

## รายงานที่ปรึกษากลุ่มยูวเกษตรโรงเรียนบ้านบุงคล้า

### 1. ข้อมูลส่วนตัว



ชื่อ- นามสกุล : นายสถิตย์ ฟักพุ่ม

อายุ : 60 ปี เกิดที่ 14 เดือนมกราคม พ.ศ. 2503

คู่สมรส : นางมยุรี ฟักพุ่ม ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมงคล อ.หล่มสัก จ.

เพชรบูรณ์

ที่อยู่ : บ้านเลขที่ 55 หมู่ 12 ตำบลบุงคล้า อำเภอหล่มสัก

จังหวัดเพชรบูรณ์

ตำแหน่ง : อดีตครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ อันดับ คศ.3

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี : เอกอุตสาหกรรมศิลป์ วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก

ปริญญาโท : เอกการประเมินการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

### 2. การปฏิบัติหน้าที่

- 1) เคยปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
- 2) อดีตครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 3) ในปีการศึกษา 2562 ได้รับมอบหมายให้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยได้ฝึกฝนให้นักเรียนมีความรู้มีทักษะกระบวนการในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ทำให้นักเรียนมีทักษะประสบการณ์สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 4) หัวหน้าโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโรงเรียนได้รับการรับรองให้เป็น “สถานศึกษาพอเพียง 2552” “สถานศึกษาต้นแบบพอเพียง 2557” ของกระทรวงศึกษาธิการ และได้รับการรับรองให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านศึกษาระดับประเทศ” ของกระทรวงศึกษาธิการ ในปี 2557
- 5) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้รับมอบหมายให้ฝึกฝนนักเรียนให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่ส่งผลให้ได้รับการรับรองให้เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้านโรงเรียนในฝัน รุ่นสอง

### 3. บทบาทหน้าที่ของการเป็นที่ปรึกษากลุ่มยูวเกษตรกร

กลุ่มยูวเกษตรกรโรงเรียนบ้านบุงคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งขึ้นเมื่อปี 2552 มีสมาชิกเริ่มก่อตั้งทั้งหมด 40 คน ปัจจุบันมีจำนวนสมาชิกทั้งหมด 90 คน โรงเรียนบ้านบุงคล้าเป็นโรงเรียน

ขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย (อนุบาล) ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ยากจนและขาดแคลน ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำไร่ ทำนา เลี้ยงสัตว์ และรับจ้างทั่วไป มีรายได้ไม่แน่นอน ส่งผลให้เด็กขาดโอกาสที่จะศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น ทำให้เด็กมีอาชีพที่ไม่มั่นคงในอนาคต จึงได้จัดตั้งกลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียนบ้านบุงคล้าขึ้น เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับโอกาสในการพัฒนา นำความรู้ด้านการเกษตรที่ได้รับมาพัฒนาแก้ไขปัญหา ครอบครัวและท้องถิ่นของตนเอง

**ข้าพเจ้า นายสถิตย์ พักพุม** เข้ามารับตำแหน่งที่ปรึกษากลุ่มยุวเกษตรกร เมื่อปี 2552 ผลที่เกิดขึ้นจากการเป็นที่ปรึกษา ดังนี้

**เด็ก :** สามารถปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ มีความขยันอดทน ความเอาใจใส่ ผลิตอาหารปลอดภัยป้อนเข้าสู่โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน และส่วนหนึ่งมีรายได้ ไว้ใช้สอยเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว รู้จักการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าของผลผลิต เมื่อเรียนจบระดับ มัธยมสามารถพัฒนาเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพหลักได้ และผู้เรียนได้เห็นความสำคัญอาชีพการเกษตร ได้ตระหนักว่าเกษตรกรเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาการเกษตรของประเทศ

**โรงเรียน :** ฐานการเรียนรู้ของกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านบุงคล้าได้เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นที่ศึกษาดูงานของคณะโรงเรียน และกลุ่มสนใจต่างๆ ทั้งในจังหวัดเพชรบูรณ์และต่างจังหวัด จนทำให้ โรงเรียนได้รับการรับรองให้เป็น “สถานศึกษาพอเพียง 2552” “สถานศึกษาต้นแบบพอเพียง 2557” ของกระทรวงศึกษาธิการ และได้รับการรับรองให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านศึกษา ระดับประเทศ” ของกระทรวงศึกษาธิการ ในปี 2557 เป็นแห่งแรกของจังหวัดเพชรบูรณ์

**สังคม :** ยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านบุงคล้ามีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีลักษณะนิสัยการทำงานที่ดี จึงเป็นพลังสำคัญพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน

#### 4. การประกอบอาชีพทางการเกษตร

ประสบการณ์จากการรับผิดชอบกลุ่มยุวเกษตรกร ทำให้ต้องใช้หลักคิด หลักทำที่เหมาะสม คุ้มค่า การลงทุน ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาอาชีพทางการเกษตรของครอบครัวข้าพเจ้า ทำให้มีกินมีใช้ ลดค่าใช้จ่าย ในครัวเรือนและขายเป็นรายได้เสริม เช่น

- 1) ทำนาข้าว พันธุ์หอมมะลิ พื้นที่ 18 ไร่
- 2) ทำสวนไม้ผล ปลูกไม้ผลประเภท มะยงชิด มะไฟ มะม่วง และองุ่นไร้เมล็ด ไม่ปลูกพืชเชิงเดี่ยวเป็นการลดความเสี่ยง ในพื้นที่ 6 ไร่
- 3) ทำแปลงโคก หนอง นา โมเดล จำนวน 6 ไร่ เป็นเกษตรอินทรีย์ แปลงต้นแบบของตำบล โดยปลูกพืชผักอินทรีย์ มันญี่ปุ่น หอม กระเทียม ส้มเขียวหวาน สะเดามัน ข้าวพันธุ์ไรซ์เบอร์รี่ (Rice Berry) มีโรงสีเพื่อสีเป็นข้าวกล้องที่ดีต่อสุขภาพ และขายได้ราคาสูง
- 4) เลี้ยงปลานิล ปลาตะเพียน สำหรับไว้บริโภค พื้นที่สระน้ำ 2 งาน
- 5) ปลูกผักหวานป่า 300 ต้น



6) ปลูग्มะนาวในวงท่อ 60 ต้น







ที่แปลงการเกษตรข้าพเจ้า เป็นแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรของนักเรียน ยุวเกษตรกร และผู้สนใจทั่วไป เปิดโอกาสให้นักเรียนมารับจ้างทำงานในสวนส่งเสริมให้มีรายได้ระหว่างเรียน นำไปช่วยเหลือครอบครัว



##### 5. หลักการทำงานการพัฒนาในกลุ่มยุวเกษตรกร

ในฐานะที่ปรึกษาของกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านบุงคล้า ข้าพเจ้าได้นำมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นหลักในการปฏิบัติงานใน ทุกกิจกรรม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักคิดและฝึกปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ เช่น

- **ความพอประมาณ** ในการเลือกทำกิจกรรมของแต่ละกลุ่มได้มีการพิจารณาหาหรือระหว่าง สมาชิกในกลุ่มกับที่ปรึกษา โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เหมาะสมกับแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ใน โรงเรียน หรือเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น เหมาะสมกับเวลา และงบประมาณ
- **ความมีเหตุผล** ในแต่ละกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเหตุผลในการเลือกทำกิจกรรม มีเหตุผลใน การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม ในการเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ และที่สำคัญได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Learning by doing) เพื่อให้เกิดทักษะความชำนาญ รู้จักแก้ปัญหา เพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ
- **ความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** ได้ให้ผู้เรียนมีการวางแผนในการศึกษาหาความรู้ การใช้เวลา การปฏิบัติในแต่ละขั้นของกิจกรรมอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
- **เงื่อนไขความรู้** ในการเป็นที่ปรึกษายุวเกษตรกรข้าพเจ้าได้มีการพัฒนาตนเองให้มีองค์ความรู้ มีทักษะที่เหมาะสมกับกิจกรรมที่ให้คำปรึกษาอยู่เสมอ และส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกกลุ่มศึกษาหาความรู้จากแหล่ง



เรียนรู้ที่หลากหลาย และทันสมัย เป็นครูสอนวิชาโครงการอาชีพ เพื่อพัฒนากิจกรรมให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพ

- **เจือใจคุณธรรม** ข้าพเจ้ามีความเมตตา กรุณา ยอมรับฟังเหตุผลและให้โอกาสให้คำปรึกษา เพื่อร่วมแก้ไขปัญหาของผู้เรียนทุกคน ฝึกให้ผู้เรียนทำงานด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง ความขยัน อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความสามัคคีในหมู่คณะทำงานส่งเสริมให้ทุกกิจกรรม ต้องเกิดความสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในมิติต่างๆ เช่น

- **ด้านวัตถุ** วัสดุอุปกรณ์ วัสดุดิบในแต่ละกิจกรรมใช้อย่างประหยัดและให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า

- **ด้านสังคม** การทำงานกลุ่มต้องมีความสามัคคี เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ มีน้ำใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

มีการประสานงานมีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคล หน่วยงานอื่น ๆ

- **ด้านสิ่งแวดล้อม** แต่ละกิจกรรมไม่ทำลายสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตที่เป็นสิ่งแวดล้อม

- **ด้านวัฒนธรรม** ผู้เรียนต้องเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน มีการสืบสานอนุรักษ์ พัฒนาต่อยอด ให้ยั่งยืน

## 6. การดำเนินงานและผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการของกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านบุงคล้า ที่มีการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน และต่อเนื่อง โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็น “หลักคิด-หลักปฏิบัติ” ในการสร้าง “ความสำเร็จ” ในการดำเนินชีวิต การงาน การแก้ปัญหา สมาชิกยุวเกษตรกรเห็นคุณค่าเห็นความสำคัญของอาชีพทางการเกษตร ส่งผลให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี มีความสุข และอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข บน “ความพอดี และสมดุล” กับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทำให้โรงเรียนบ้านบุงคล้าเป็นที่สนใจ เป็นที่ยอมรับของบุคคล สังคมและหน่วยงานภายนอก

ในการพัฒนากลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านบุงคล้าที่ข้าพเจ้ารับผิดชอบ สิ่งสำคัญก็คือส่งเสริมให้หลายฝ่ายได้มีส่วนร่วมสนับสนุนกิจกรรม สร้างกระบวนการเรียนรู้ การฝึกอาชีพการเกษตร เคหกิจเกษตร และให้ผู้เรียนคัดเลือกกิจกรรมตามความสนใจ ได้แก่ ด้านการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ประมง และแปรรูป ที่มีการปฏิบัติจริงตามขั้นตอน มีกิจกรรมและผลการดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนี้

6.1 การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะทางอาชีพ ข้าพเจ้าเป็นผู้รับผิดชอบให้มีการฝึกอบรมศึกษาดูงานสร้างองค์ความรู้ ฝึกทักษะทางการเกษตรและเคหกิจแก่สมาชิกยุวเกษตรกร อย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นแนวทางการประกอบอาชีพโดยเน้นเชิงปฏิบัติการ เช่น

1) โครงการฝึกอบรมการทำขนมทองม้วนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นแนวทางการประกอบอาชีพสร้างรายได้เสริม

2) โครงการสนับสนุนกิจกรรมยุวเกษตรกรขององค์การบริหารส่วนตำบลบุงคล้า ได้สนับสนุนงบประมาณและเสริมสร้างความรู้ด้านการเกษตร

3) อบรมการเลี้ยงไส้เดือนโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์

4) การศึกษาดูงานด้านอาชีพที่ศูนย์เรียนรู้เพื่อนพึ่ง (ภาฯ) ยามยากจ.เพชรบูรณ์ เพื่อเป็นแนวทางการประกอบอาชีพของยุวเกษตรกร

5) ฝึกอบรมการทำเกษตรแบบธรรมชาติที่ศูนย์กิจกรรมธรรมชาติมาบเอื้อง จังหวัดชลบุรี

6) ฝึกอบรมการยุวเกษตรกรของจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์

7) จัดค่ายฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่เส้นทางอาชีพของชมรม  
ยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านบุงคล้า ที่ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มเกษตรกรอินทรีย์เพชรบูรณ์ pgs เพชรบูรณ์ “บ้านสวนน้อย  
ชมจันทร์” ต.ท่าพล อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์

6.2 กิจกรรม/โครงการของกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านบุงคล้า ข้าพเจ้าได้บูรณาการกิจกรรม  
ของกลุ่มเกษตรกรเข้ากับหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดแต่ละกิจกรรมเป็นโครงการอาชีพ (Project Based Learning)  
ที่มีการปฏิบัติจริง มีผลผลิต สร้างรายได้ มีการวัดและประเมินผล ซึ่งมีกิจกรรมและผลการดำเนินงาน ดังนี้

1) กิจกรรมการเลี้ยงปลา เป็นการเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ และปลานิลในสระน้ำผลผลิต  
นำเข้าโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน

2) กิจกรรมการเลี้ยงไก่พื้นเมือง ใช้วิธีการเลี้ยงแบบต้นทุนต่ำ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ



พอเพียง เพื่อเป็นแนวทางให้สมาชิกที่ครอบครัวยากจนสามารถนำไปเป็นแบบอย่างที่บ้านได้



3) กิจกรรมการเลี้ยงเป็ด โดยเลี้ยงเป็ดเทศ ซึ่งเลี้ยงง่าย ไข่ตก เนื้อเป็ดเป็นที่ต้องการของตลาด

เลี้ยงแบบต้นทุนต่ำใช้อาหารที่เหลือจากโรงอาหาร ผลผลิตที่ได้ นำส่งโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน  
และขายในท้องตลาดนำมาเป็นผลตอบแทนให้กับสมาชิก





4) กิจกรรมการเลี้ยงหมูหลุม เป็นการเลี้ยงแบบต้นทุนต่ำ ใช้อาหารที่เหลือจากโรงอาหารเป็นหลัก การพัฒนารูปแบบการเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เป็นองค์รวมของระบบนิเวศนด้านการเกษตร พลังธรรมชาติหมุนเวียนจากพลังงานแสงแดด และน้ำ นำมาเป็นปัจจัยในการปลูกพืช โดยหมูกินเศษพืชผัก ถ้วย มูลบวมวัสดุรองพื้น นำวัสดุรองพื้นไปเป็นปุ๋ยปลูกพืช ผัก นำเศษพืช ผัก ไปเป็นอาหารหมู เกิดวงจรชีวภาพห่วงโซ่อาหาร ดิน พืช สัตว์ จุลินทรีย์



ช  
ร  
ล  
ด



น



กิจกรรมที่ดำเนินการแบบครบวงจร ตั้งแต่ผสมเชื้อเห็ด เห็ด ینگก้อนเห็ด เชื้อเชื้อ เปิดดอก ตลอดจนแปรรูป ผลผลิตนำเข้าโครงการอาหารกลางวันและจำหน่ายเป็น รายได้ให้กับสมาชิก

โดยเครื่องผสม การอัดก้อนโดยเครื่องอัดก้อน



แนวคิดของสมาชิกที่ต้องการหาประสบการณ์ฝึกทำนา



7) กิจกรรมการทำนาข้าวอินทรีย์ เป็น โดยไม่ใช้สารเคมีเพื่อให้เกิดองค์ความรู้และ



ทักษะความชำนาญ เป็นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงทุกขั้นตอน  
ชัดเจนจะได้เป็นแนวทางไปขยายผลต่อในระดับครอบครัว

เมื่อได้แนวปฏิบัติที่ถูกต้อง

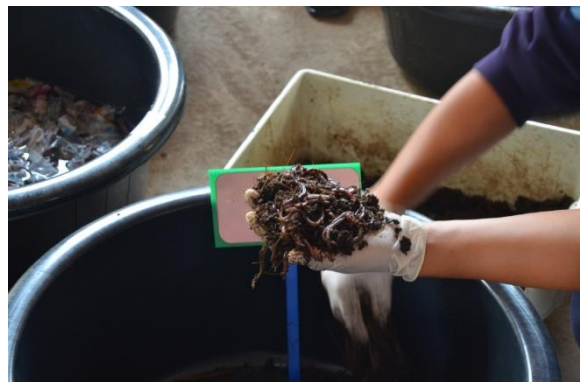


8) กิจกรรมการเผาถ่านเพื่อผลิตน้ำส้มควันไม้

เตาเผาถ่านใช้แบบภูมิปัญญาชาวบ้าน ไม้ที่ใช้ได้จากการตัดแต่งกิ่งไม้ในโรงเรียน สารอินทรีย์ที่มีอยู่ในน้ำส้มควันไม้ เป็นสารกลุ่มออกฤทธิ์ ฆ่าเชื้อรา เชื้อแบคทีเรีย ไวรัส ฆ่าเชื้อโรค และแมลงศัตรูพืช นำมาใช้ในการป้องกันและกำจัดศัตรูพืช ผัก ป้องกันมด แมลง ไม่ต้องใช้สารเคมี ลดต้นทุนในการผลิต ปลอดภัยทั้งผู้ผลิต และผู้บริโภค



9) กิจกรรมการเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ย กลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านปungคล้าเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยโดยเลี้ยงในเลี้ยงในบ่อซีเมนต์ ใช้เศษผัก ผลไม้ มาเป็นอาหารของไส้เดือน ปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนดิน คือเศษซากอินทรีย์ วัสดุต่าง ๆ รวมทั้งดินและจุลินทรีย์ ที่ไส้เดือนดินกินเข้าไปแล้วขับถ่ายเป็นมูลออกมา เป็นปุ๋ยอินทรีย์ที่มีคุณภาพสูง





10) กิจกรรมการเลี้ยงจิ้งหรีด เป็นกิจกรรมที่นำภูมิปัญญาชาวบ้านมาเป็นต้นแบบในโรงเรียน มีตลาดรองรับที่แน่นอน โดยใช้เศษผัก ผลไม้ มาเป็นอาหาร มีการแปรรูปเพิ่มมูลค่า



ใช้

น โด  
ฟัก



## 7. การขยายผลสู่สังคม / ชุมชน

จากการที่ข้าพเจ้ารับผิดชอบกิจกรรมของกลุ่มยูวเกษตรกรและจัดการเรียนการสอนทักษะอาชีพทำให้มีฐานการเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนมีความสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน จึงเป็นที่สนใจของคณะบุคคลทั่วไปเข้าเยี่ยมชม ศึกษากระบวนการทำกิจกรรมของกลุ่มยูวเกษตรกร ตลอดจนให้โอกาสเผยแพร่ผลงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น

23 กรกฎาคม 2557 ให้การต้อนรับ ดร.วิวัฒน์ ศัลยกำธร จากมูลนิธิกิจกรรมธรรมชาติ และสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง นำมวลชนมาเยี่ยมชมฐานเรียนรู้ของกลุ่มยูวเกษตรกรโรงเรียนบ้านบึงคล้า ตามโครงการพัฒนาลุ่มน้ำป่าสัก



กระทรวงศึกษาธิการ เข้าตรวจเยี่ยมและประเมินฐานเรียนรู้การฝึกทักษะอาชีพของกลุ่มยูวเกษตรกรซึ่งเป็น



กิจกรรมสำคัญของโรงเรียนบ้านบุงคล้าที่ข้าพเจ้ารับผิดชอบ และจากความพร้อมเหมาะสมที่จะเป็นฐานเรียนรู้ เป็นแบบอย่างในการถ่ายทอดกิจกรรมทางอาชีพทางการเกษตรกับคณะบุคคลและหน่วยงานผู้สนใจ โรงเรียนจึงได้ผ่านการประเมินเป็นศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา เป็นโรงเรียนแรกของจังหวัดเพชรบูรณ์



9 มกราคม 2558 โรงเรียนบ้านปากห้วยด่าน อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์ เข้าเยี่ยมชม ศึกษาดูงานฐานเรียนรู้กลุ่มยุวเกษตรกร





6 กุมภาพันธ์ 2558 โรงเรียนธรรมนุกองช้าง อ.เขาค้อ จ. เพชรบูรณ์ เข้าเยี่ยมชม ศึกษาดูงาน  
ฐานเรียนรู้กลุ่มยุวเกษตรกร



10 มิถุนายน 2558 สถานีตำรวจตำบลบ้านกลาง อ.หล่มสัก จ. เพชรบูรณ์ นำกลุ่มชาวบ้านและ  
นักเรียน เข้าเยี่ยมชม ศึกษาดูงานฐานเรียนรู้กลุ่มยุวเกษตรกร





12



กลุ่มยูวเกษตรกร



20 กรกฎาคม 2558 โรงเรียนบ้านห้วยลาน อ.หล่มสัก จ. เพชรบูรณ์ เข้าเยี่ยมชม ศึกษา ดูงานฐาน



เรียนรู้กลุ่มเยาวชนเกษตรกร



28 กรกฎาคม 2558 กลุ่มเยาวชนเกษตรกรโรงเรียนบ้านบึงคล้าโดยการสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนตำบลบึงคล้า อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะอาชีพทางการเกษตรให้ราษฎรตำบลบึงคล้า



31 สิงหาคม 2558 นำฐานเรียนรู้การเลี้ยงไส้เดือนร่วมกิจกรรมถ่ายทอดความรู้โครงการส่งเสริมการเกษตรในรูปแบบแปลงใหญ่ของอำเภอหล่มสัก จ. เพชรบูรณ์ เพื่อให้ประชาชนผู้สนใจได้เรียนรู้การลดต้นทุนในการผลิต





11 กันยายน 2558 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านซำเปิบ จังหวัดเพชรบูรณ์รับฟังการบรรยาย และเยี่ยมชมกิจกรรมของกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านปุงคล้า



22 มิถุนายน 2559 นำกลุ่มยุวเกษตรกร ร่วมงานสินค้าเกษตรปลอดภัยที่อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ และนายบัณฑิตย เทวีทิวารักษ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ มอบงบประมาณของจังหวัดให้ มาพัฒนากิจกรรมของกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านปุงคล้า



22 กันยายน 2559 คณะครูและกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดโชติหิน จังหวัดระยองเยี่ยมชมกิจกรรมของกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านปุงคล้า

9 ธันวาคม 2559 คณะครูและกรรมการสถานศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา





สมุทรสงครามเยี่ยมชมกิจกรรมของกลุ่มยูวเกษตรโรงเรียนบ้านบึงคล้า

22 กันยายน 2560 โรงเรียนวัดคานหาม จ. อยุธยา เข้าเยี่ยมชม ศึกษาดูงานฐานเรียนรู้กลุ่มยูวเกษตรกร



23 มกราคม 2561 ตัวแทนยูวเกษตรกร นำผลงานร่วมกิจกรรมอำเภอยิ้ม



9 กุมภาพันธ์ 2561 วิทยาลัยอาชีวะหล่มสัก จ.เพชรบูรณ์ เข้าเยี่ยมชม ศึกษาดูงานฐานเรียนรู้กลุ่มยูวเกษตรกร





นำเสนอผลผลิตจากการเลี้ยงไส้เดือนแนะนำเกษตรกรที่ อบจ.เพชรบูรณ์



นำเสนอแนะนำผลผลิตจากการเลี้ยงไส้เดือนงานอำเภอเคลื่อนที่ที่ อบต.บุงคล้า





นำเสนอการเลี้ยงไส้เดือนงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
กับเกษตรกรตำบลป่งคล้า อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์



นำเสนอการเลี้ยงไส้เดือนเพื่อลดต้นทุนการเกษตรกับเกษตรกรตำบลป่งคล้า อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์



จำหน่ายไส้เดือนและแนะนำวิธีเลี้ยงเพื่อลดต้นทุนการเกษตรกับ อบต.ตาลเดี่ยว อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์







14 กุมภาพันธ์ 2562 จัดอบรมถ่ายทอดการเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ย  
ให้กับคณะครู นักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยกะโปะ อ.น้ำหนาว จ.เพชรบูรณ์





## 8. ความเป็นผู้นำและการเสียสละเพื่อส่วนรวม

จากการเป็นที่ปรึกษากลุ่มยูวเกษตรกรและมีการพัฒนาทักษะอาชีพทางเกษตรอย่างหลากหลาย ต่อเนื่อง จนเป็นครูแกนนำของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำหน้าที่ให้บริการความรู้ทางอาชีพการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แก่ครู นักเรียน ชุมชน ที่สนใจด้วยความเต็มใจ ภาคภูมิใจ มาโดยตลอด



เป็นวิทยากรให้กับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์  
บรรยายเรื่องพลังงานทดแทน เพื่อสร้างความตระหนักของความขาดแคลนพลังงาน











เป็นกรรมการคัดเลือกผลงานของโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของภาคเหนือ และระดับประเทศ



เป็นวิทยากรอบรมเยาวชนให้มีลักษณะนิสัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนในเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1



เป็นวิทยากรอบรมเยาวชนให้มีลักษณะนิสัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับภาคเหนือ ที่ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ เชียงใหม่







สอนให้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง กับพลังงานทดแทน โคมไฟส่องสว่างโซลาเซลล์  
สำหรับใช้ในไร่ที่ไม่มีไฟฟ้า

## 10. ผลงานแห่งความภาคภูมิใจ

จากการที่รับผิดชอบดูแลกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านบุงคล้ามาโดยตลอด ได้เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่องและนำแนวทางที่ได้มาพัฒนากลุ่มยุวเกษตรกร ตลอดจนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นๆ ทำให้มีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับจังหวัด ระดับเขตและระดับชาติ เช่น

- ๑) เป็นผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งผลให้โรงเรียนได้รับการประเมินเป็น “สถานศึกษาพอเพียง ของกระทรวงศึกษาธิการ” ปี ๒๕๕๒
- ๒) ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้เป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันจัดสวนถาดชั้น ช่วงชั้นที่ 4 ในงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ปี 2554
- 3) ได้รับการคัดเลือกรับรางวัล “หนึ่งแสนครูดี” จากคุรุสภา ปี 2555
- 4) ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมจัดนิทรรศการตามโครงการตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง ระหว่างวันที่ 19 – 21 ธันวาคม 2555 โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน จังหวัดชลบุรี
- 5) ได้รับการคัดเลือกรับรางวัลโครงการค้นคนดีมีคุณธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 ปี 2556
- 6) ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันโครงงานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 ปี 2556
- 7) ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจัดสวนถาดชั้น ช่วงชั้นที่ 3 ระดับภาคเหนือ ปี 2556
- 8) ผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วม โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM ระดับภาคเหนือ ด้านตาประหยัดพลังงาน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ปี 2556
- 9) ผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วม โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM ระดับชาติ ด้านตาประหยัดพลังงาน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ปี 2556
- 10) เป็นตัวแทนจังหวัดเพชรบูรณ์เข้าร่วมชุมนุมยุวเกษตรกรโลก ครั้งที่ 10 วันที่ 11-18 พฤศจิกายน 2556 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน จังหวัดชลบุรี



- 11) เป็นหัวหน้าโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากความร่วมมือของทุกฝ่าย และจากกิจกรรมฐานการเรียนรู้ทางการเกษตรของกลุ่มยุวเกษตรกรที่หลากหลายและเป็นกิจกรรมหลักส่งผลให้โรงเรียนได้รับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ระดับประเทศ ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนแรกในจังหวัดเพชรบูรณ์ ในปี 2557
- 12) ได้รับรางวัล การปฏิบัติที่ดีเลิศ (Best Practice) ระดับประเทศ เรื่อง การส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางอาชีพเกษตรกรของกลุ่มยุวเกษตรกร ปี 2558
- 13) ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันโครงงานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 ปี 2558
- 14) ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจัดสวนภาคขึ้น ช่วงชั้นที่ 3 ระดับภาคเหนือ ปี 2558
- 15) เป็นที่ปรึกษายุวเกษตรกรที่มีความมุ่งมั่น เสียสละเพื่อพัฒนางานยุวเกษตรกรอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน จนได้รับการคัดเลือกได้อันดับที่หนึ่งของจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งสามประเภท คือประเภทสมาชิกยุวเกษตรกร กลุ่มยุวเกษตรกร และที่ปรึกษายุวเกษตรกร ในปี 2554, 2556, 2557, 2558 และ 2559
- 16) รางวัลชนะเลิศ ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันรังสรรค์เมนูอาหารเพื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุด้วยผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปี 2561
- 17) นำผลงานกลุ่มยุวเกษตรกรเสนอต่อองคมนตรี พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ ที่วัดศรีเมือง ต.บึงคล้า เมื่อ 29 กันยายน 62
- 18) นำคณะเพื่อน ศิษย์เก่า ศช 16 (โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ สุขโขทัย รุ่น 16 ) มามอบ อุปกรณ์การศึกษา เลี้ยงอาหารนักเรียน ทุนการศึกษา ทุนหมุนเวียนเพื่อสำหรับยืมลงทุนของกลุ่มยุวเกษตรกร รวมมูลค่า 65,980 บาท





ตัวแทนรับเกียรติบัตร "สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๒"  
จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ไ

รเรียนรู้





ผู้ฝึกสอนรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง ระดับประเทศ การจัดสวนภาคขึ้น







ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วม โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM ระดับชาติ ด้านเตาประหยัดพลังงาน  
ได้รับรางวัลเหรียญทอง ปี ๒๕๕๖



เป็นตัวแทนจังหวัดหวัดเพชรบูรณ์เข้าร่วมชุมนุมยูวเกษตรกรโลก ครั้งที่ ๑๐ ๑๑-๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๖  
ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน จังหวัดชลบุรี

นำผลงานกลุ่มยูวเกษตรกรเสนอต่อองคมนตรี พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ  
ที่วัดศรีเมือง ต.บึงคล้า เมื่อ ๒๙ กันยายน ๖๒

## 11. แผนการพัฒนาในอนาคต

เมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีการแข่งขันทางอาชีพสูง จำเป็นต้องพัฒนาความมั่นคงของอาชีพให้กับยุวเกษตรกร สร้างทางเลือกงานอาชีพที่หลากหลาย ต่อยอดให้สู่ครัวเรือนที่ยั่งยืน กิจกรรมที่จะมีดำเนินการพัฒนาของยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านบุงคล้ายโดยคำนึงบริบท ความพร้อมของผู้เรียน ชุมชน เช่น ขยายพันธุ์เป็ด กบ ผลิตพันธุ์ไม้ แปรรูปเห็ด แปรรูปกล้วย แปรรูปมะขาม สนับสนุนอาชีพจากโรงเรียนสู่ครัวเรือน พัฒนาพื้นที่นา สวนของข้าพเจ้าให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ทางอาชีพการเกษตร ให้เป็นโคก หนอง นา โมเดล เป็นเกษตรอินทรีย์ สำหรับยุวเกษตรกร ชุมชน ประสานความร่วมมือระหว่างภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กร เพื่อร่วมพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะอาชีพทางการเกษตรของยุวเกษตรกร ให้มีความพร้อมเป็น Smart farmers ในระยะต่อไป



เขารวมกลุ่มเกษตรกรอินทรีย์เพชรบุรี pgs เพชรบูรณ์ กลุ่มนางั่ว เพชรบูรณ์ เพื่อนำมาเป็นแนวทางพัฒนายุวเกษตรกร ชุมชน ในอนาคต

## 12. สรุปและข้อเสนอแนะ

ในการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมของยุวเกษตรกรในโรงเรียน จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องบูรณาการเข้ากับหลักสูตรสถานศึกษา เพราะจะทำให้มีเวลาปฏิบัติกิจกรรมตามหลักสูตรที่ชัดเจน มีการวัดและประเมินผลและนำไปตัดสินผลการเรียน และสิ่งสำคัญทั้งที่ปรึกษายุวเกษตรกร ทั้งยุวเกษตรกรต้องยึดมั่นในหลักการของยุวเกษตรกร คือ “เรียนจากการทำจริง และจะทำให้ดียิ่งกว่าที่ดีที่สุด”



ภาคผนวก



## กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนบ้านบึงคล้า

ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่าง  
การจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปี ๒๕๕๒  
“สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๒”

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๕๓

(นายชินวรณ์ บุญเกียรติ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ













**ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ**  
**เรื่อง ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา**

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีแนวทางการพัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการขยายผลการขับเคลื่อน “สถานศึกษาพอเพียง” ซึ่งกำหนดให้เป็นบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานต้นสังกัด โดยอาจร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการดำเนินงานการพัฒนาตามความเหมาะสม และร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาดำเนินการกำกับ ติดตามประเมินผล การพัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” สู่การเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” อย่างสม่ำเสมอ นั้น

ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่จัดการศึกษา ได้มีการพัฒนาเสริมศักยภาพความเข้มแข็งสถานศึกษาพอเพียงให้สามารถเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” โดยผ่านกระบวนการติดตามประเมินผลตามเกณฑ์ ก้าวหน้าของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒๑ แห่ง มีรายชื่อดังต่อไปนี้

ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	สังกัด
๑.	โรงเรียนบ้านพรหมมาสามัคคี	กำแพงเพชร	สพป.กำแพงเพชร เขต ๒
๒.	โรงเรียนวัดแดน	พิษณุโลก	สพป.พิษณุโลก เขต ๑
๓.	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘ (บ้านมะขามสูง)	พิษณุโลก	สพป.พิษณุโลก เขต ๑
๔.	โรงเรียนบ้านบึงคล้า	เพชรบูรณ์	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒
๑๔.	โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง	บุรีรัมย์	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑
๑๕.	โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง	เลย	สพป.เลย เขต ๓
๑๖.	โรงเรียนบ้านปะอาว	อุบลราชธานี	สพป.อุบลราชธานี เขต ๑
๑๗.	โรงเรียนบ้านสำโรง	อุบลราชธานี	สพป.อุบลราชธานี เขต ๓
๑๘.	โรงเรียนโนนคูณวิทยาคาร รัชชังคลาภิเษก	ชัยภูมิ	สพม. เขต ๓๐
๑๙.	โรงเรียนท่าชุมเงินวิทยาคาร	ลำพูน	สพม.เขต ๓๕
๒๐.	โรงเรียนเขलगังคันคร	ลำปาง	สพม.เขต ๓๕
๒๑.	โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม	ลำปาง	สพม.เขต ๓๕

กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอประกาศให้สถานศึกษาพอเพียงทั้ง ๒๑ แห่ง เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” เพื่อทำหน้าที่เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนขยายผลเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาทั่วประเทศ ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘

พลเรือเอก

(ณรงค์ พิพัฒน์นาค)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
ภาคการศึกษา



biology experiment

SCIENCE invention

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
RAJABHAT PHETCHABUN UNIVERSITY

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

คุณครูสถิตย์ พักพุ่ม  
โรงเรียนบ้านบึงคล้า

รางวัลชนะเลิศ ผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันรังสรรค์เมนูอาหารเพื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุด้วยผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น

เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๑  
ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๑  
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๑

(รองศาสตราจารย์สมนึก ศิลธรรม)  
ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร ลัมสุข)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



## รวมน้ำใจ ล้วนฝัน ชื่นสุขให้น้อง

- 1.ชุดเครื่องเสียงห้องประชุม มูลค่า 20,080 บาท
- 2.อุปกรณ์กีฬา มูลค่า 7,850 บาท
- 3.อาหารกลางวันเลี้ยงนักเรียน มูลค่า 8,050 บาท
- 4.ทุนการศึกษา 18,000 บาท
- 5.ทุนหมุนเวียนส่งเสริมอาชีพของนักเรียน 12,000 บาท

ให้กับโรงเรียนบ้านปุงคล้า สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 รวมเป็นเงิน 65,980 บาท

บริจาคโดย

คณะเพื่อนครูสถิตย์ ฟ้ากพุม ศข.16 (ศิษย์เก่า ร.ร.ศรีสำโรงชนูปถัมภ์ รุ่น 16)

ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะวิทยาศาสตร์ รหัส 22

บมจ.กรุงเทพประกันชีวิต

31ม.ค. 63

