

รายงานกลุ่มยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านบุงคล้า ตำบลบุงคล้า อำเภอห่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

1. ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านบุงคล้า ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 181/1 ถนนสระบุรี - ห่มสัก ตำบลบุงคล้า อำเภอห่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67110 โทรศัพท์ 056-738031 E-mail : BBKLAB2553@GMAIL.COM สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

โรงเรียนบ้านบุงคล้า ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2473 ณ ศาลาวัดบ้านบุงคล้า จำนวนนักเรียนครั้งแรก 60 คน

วันที่ 17 พฤษภาคม 2500 ได้รับอนุมัติให้เปิดเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

พ.ศ. 2504 กระทรวงศึกษาธิการได้เปลี่ยนแปลงหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เป็นการจัดการเรียนการสอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-7

วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2533 ได้รับนโยบายจากทางราชการให้เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามโครงการนำร่องขยายการศึกษาภาคบังคับ

พ.ศ. 2555 ได้รับอนุมัติให้เปิดเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เริ่มต้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

2. สภาพชุมชน

สภาพของชุมชน โรงเรียนบ้านบุงคล้าตั้งอยู่ในตำบลบุงคล้าเขตอำเภอห่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ มีทั้งหมด 14 หมู่บ้าน มีระยะทางห่างจากอำเภอห่มสัก ประมาณ 23 กิโลเมตร ตำบลบุงคล้ามีพื้นที่ทั้งหมดจำนวน 52.2 ตารางกิโลเมตร สภาพพื้นที่โดยทั่วไปเป็นที่ราบลุ่มและที่ราบเชิงเขา พื้นที่ฝั่งขวาของตำบลติดกับแม่น้ำป่าสัก ปัจจุบันเป็นแหล่งน้ำเพื่อทำการเกษตร และเป็นแหล่งอาหารของชาวบ้าน ตำบลบุงคล้ามีหนองน้ำขนาดใหญ่ มีชื่อเรียกว่า

“หนองแส” มีพื้นที่ประมาณ 150 ไร่ ราษฎรตำบลบุงคล้าและพื้นที่ใกล้เคียงใช้เป็นแหล่งอาหารและทำการเกษตร



สภาพเศรษฐกิจ รายได้หลักของประชาชนส่วนใหญ่มาจากการประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนา ทำไร่ ยาสูบ ปลูกผักและรับจ้างทั่วไป ส่วนมากจัดอยู่ในฐานะยากจน

3. สภาพโรงเรียนปัจจุบัน

สภาพโรงเรียน ตั้งบนพื้นที่ราบ ติดเส้นทางหลวงหมายเลข 21 สระบุรี-ห่มสัก มีพื้นที่ทั้งหมด 16 ไร่

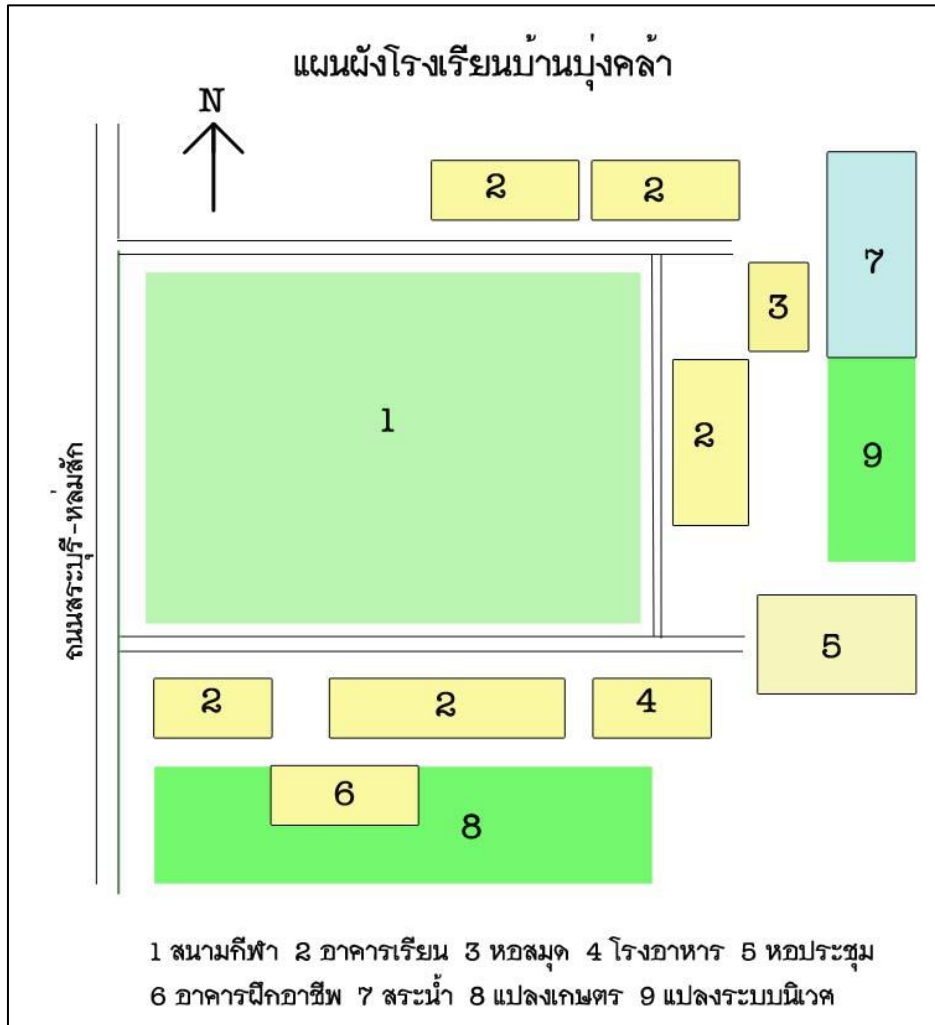
โรงเรียนบ้านบุงคล้า เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปัจจุบันมีนักเรียนจำนวน 380 คน จำนวน 15 ห้องเรียน จำนวนครู



นายกิตติชัย ต้วงธรรม
ผู้อำนวยการโรงเรียน

18 คน ครูผู้ช่วย 3 คน ลูกจ้างประจำ 2 คน และพนักงานราชการ 1 คน
ผู้อำนวยการโรงเรียน

มีนายกิตติชัย ดำรงธรรม เป็น



โรงเรียนบ้านบุงคล้า เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ซึ่งรองรับนักเรียนที่ส่วนใหญ่ฐานะยากจน ขาดแคลน แต่อย่างไรก็ตามโรงเรียนก็ได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับได้รับการรับรอง เช่น

ปี 2552 ได้รับการประเมินและรับรองให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง ของกระทรวงศึกษาธิการ

ปี 2553 ได้รับการประเมินและรับรองให้เป็นโรงเรียนในฝัน ของกระทรวงศึกษาธิการ



ปี 2555 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนศูนย์อาเซียนศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

ปี 2557 ได้รับการจัดตั้งโรงเรียนธนาคาร จากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร เพื่อส่งเสริมการออมทรัพย์ของนักเรียนและผู้ปกครอง

ปี 2557 ได้รับการประเมินและรับรองให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นแห่งแรกและโรงเรียนเดียวในจังหวัดเพชรบูรณ์

4. ความเป็นมาของกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านบุงคล้า

4.1 หลักการและแนวคิดในการพัฒนากรู่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านบุงคล้า

สถานการณ์ของโลกในปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไป ปัญหาสำคัญที่กำลังนำมาสู่การเปลี่ยนแปลงทางด้านการเกษตรของโลกและของไทย คือ ปัญหาวิกฤตความสมดุลของพลังงานและอาหาร ซึ่งมีสาเหตุหลักมาจากการเจริญเติบโตของประเทศอุตสาหกรรมใหม่ เช่น จีน และ อินเดีย ทำให้อัตราการใช้พลังงานของโลกเพิ่มสูงขึ้นอย่างก้าวกระโดด ซึ่งส่งผลกระทบต่อราคาน้ำมันที่เพิ่มสูงขึ้น เป็นเหตุให้เกิดแรงผลักดันไปสู่การพัฒนาพลังงานทางเลือกเพิ่มขึ้น ความต้องการพืชพลังงานในโลกจึงมีแนวโน้มสูงขึ้น และแนวโน้มการเพิ่มขึ้นของประชากรโลก ทำให้ความต้องการบริโภคสินค้าเกษตรและอาหารเพิ่มขึ้น ในขณะที่ปริมาณผลผลิตพืชอาหารลดลง เนื่องจากข้อจำกัดด้านพื้นที่เพาะปลูกและเทคโนโลยีการผลิตที่มีอยู่ ทำให้ไม่สามารถเพิ่มผลผลิตให้สูงกว่าปัจจุบันได้มากนัก ประกอบกับปัญหาผลกระทบจากสภาวะภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้เกิดภัยธรรมชาติทั้งภัยแล้งและอุทกภัย ส่งผลกระทบต่อความเสียหายของผลผลิตทางการเกษตรของหลายประเทศ

การก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ในปี 2558 นับเป็นก้าวสำคัญของประเทศไทยที่จะดำเนินงานเพื่อมุ่งไปสู่เป้าหมายการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community Blueprint) ใน 4 ด้าน คือ 1) การเป็นตลาดและฐานการผลิตร่วมกัน 2) การเป็นภูมิภาคที่มีความสามารถในการแข่งขัน 3) การพัฒนาทางเศรษฐกิจที่เท่าเทียมกัน และ 4) การบูรณาการเข้ากับเศรษฐกิจโลก ซึ่งการที่ประเทศไทยจะบรรลุเป้าหมายดังกล่าวได้ จำเป็นต้องเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ โดยในส่วนของภาคเกษตรก็เช่นกัน การติดตามข้อมูลตลอดจนผลกระทบและโอกาสของภาคเกษตรในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนจึงเป็นเรื่องที่จำเป็นอย่างยิ่ง

ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม ประชากรส่วนใหญ่ร้อยละ 60 ประกอบอาชีพการเกษตร เป็นแหล่งผลิตอาหารที่สำคัญหล่อเลี้ยงพลโลกมาหลายทศวรรษ เกษตรกรที่เป็นประชากรกลุ่มใหญ่จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศทางด้านเศรษฐกิจ โดยฐานะทางเศรษฐกิจของประเทศไทยขึ้นอยู่กับผลิตผลทางการเกษตร จึงอาจกล่าวได้ว่า ครอบครัวเกษตรกรเปรียบเสมือนหน่วยพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

โรงเรียนบ้านบุงคล้าเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ยากจนและขาดแคลน ไม่มีโอกาสที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จึงเป็นปัญหาต่อการมีอาชีพ มีรายได้ที่มั่นคง

จากเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดตั้งกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านบุงคล้าขึ้น เพราะเล็งเห็นว่าเด็กและเยาวชนเหล่านี้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เป็นกลุ่มบุคคลที่มีพลังความคิดสร้างสรรค์และมีศักยภาพในการพัฒนาสูง กลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านบุงคล้าได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และการงานพื้นฐานอาชีพด้านเกษตรกรรม ปฏิบัติกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระสร้างรายได้มาสู่ครอบครัว มีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม และเล็งเห็นอีกว่าท่ามกลางวิกฤติโลกดังกล่าว ตลอดจนการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ในปี 2558 จะเป็นโอกาสของเกษตรกรไทยที่ต้องพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และเป็นพลังในการพัฒนาการเกษตรของประเทศสืบไป

4.2 นวัตกรรมหรือภูมิปัญญาที่นำมาใช้ในการดำเนินการ

การดำเนินการของกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านบุงคล้า ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ มาเป็นหลักในการปฏิบัติงาน โดยนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติตน ปฏิบัติงานในทุกระดับ โดยเน้นการปฏิบัติจริง (Learning by doing) และการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน ดังนี้

1) **ความพอประมาณ** ในการวางแผน เพื่อดำเนินงานทุกกิจกรรมต้องคำนึงถึงความพอดี พอเหมาะ พอควรต่อความจำเป็นเหมาะสมกับสถานะของตนเอง สภาพาสังคมสิ่งแวดล้อม รวมทั้งวัฒนธรรมในแต่ละท้องถิ่น การใช้ทรัพยากร งบประมาณในการดำเนินการก็ต้องให้พอประมาณ ไม่มากเกินไปจนขาดแคลน และก็ต้องไม่น้อยเกินไปจนขาดแคลน เช่น การรวมกลุ่มกันเพื่อปลูกผักปลอดสารพิษต้องใช้ทุน ใช้พื้นที่ ให้เหมาะสมกับจำนวนสมาชิกในกลุ่ม



2) **ความมีเหตุผล** ในการตัดสินใจดำเนินการเรื่องต่างๆ ต้องมีเหตุผล บนพื้นฐานของความถูกต้อง ความเป็นจริง ตามหลักวิชาการ หลักกฎหมาย หลักศีลธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ ทั้งในระยะสั้น ระยะยาว ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและส่วนรวม อย่างรอบคอบ เช่น การเลือกใช้วิธีธรรมชาติในการป้องกันและกำจัดโรคและแมลงในแปลงผัก โดยไม่ใช้สารเคมี สามารถลดต้นทุนและเพิ่มมูลค่าให้ผลผลิตสูงขึ้น การเลี้ยงไก่ การเลี้ยงเป็ดทำให้มีไข่ไว้รับประทาน ลดรายจ่ายโดยไม่ต้องซื้อ เหลือกก็ขายเป็นรายได้ให้ครัวเรือน

3) **การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว** การดำเนินการทุกกิจกรรมเป็นการเตรียมตัวให้พร้อมรับต่อผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม เพื่อให้สามารถปรับตัวและรับมือได้อย่างทันที่ว่าจะทำอะไรอย่างไม่เสี่ยงเกินไป ไม่ประมาทคิดถึงแนวโน้มความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นได้ เช่น เมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนมีการเข้ามาของชนต่างชาติอย่างเสรีมีการแข่งขันทางอาชีพ แต่ถ้ายุวเกษตรกรไทยมีทักษะทางการเกษตรที่ดีมีประสิทธิภาพ มีผลผลิตที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาด ต้นทุนในการผลิตต่ำก็แสดงว่ามีภูมิคุ้มกันที่ดี มั่นคง สามารถแข่งขันกับประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน ได้

4) **เงื่อนไขความรู้** มีการจัดการความรู้ ด้วยการเรียน ศึกษาดูงาน ค้นคว้า ให้มีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบอย่างรอบด้าน เช่น ถ้าต้องการปลูกผักปลอดสารพิษ ต้องมีความรู้เรื่องปัจจัยของการปลูกผัก วิธีการปลูกผักปลอดสารพิษการดูแลโดยไม่ใช้ปุ๋ยเคมี หันมาใช้ปุ๋ยคอก ปุ๋ยอินทรีย์ ไม่ใช้สารเคมีกำจัดแมลง ใช้สมุนไพรป้องกันและกำจัดแมลง การเก็บเกี่ยว และการตลาด ต้องมีความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

5) **เงื่อนไขคุณธรรม** ยุวเกษตรกร ต้องมีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความพากเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินการทุกขั้นตอน เช่น การปลูกผักปลอดสารพิษ ต้องขยัน อดทน หมั่นบำรุงดูแลอย่างต่อเนื่อง ต้องซื่อสัตย์ไม่ใช้สารเคมีหลอกลวงผู้บริโภค รู้จักแบ่งปันให้หรือเผยแพร่ขยายผลองค์ความรู้แก่ผู้สนใจ โดยไม่หวังผลประโยชน์ตอบแทน

จากการดำเนินการของกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านบุงคล้า โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 มาเป็นหลัก เป็น “หลักคิด-หลักปฏิบัติ” ในการสร้าง

“ความสำเร็จ” ในการดำเนินชีวิต การงาน การแก้ปัญหา ส่งผลให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี มีความสุข และอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข บน “ความพอดี และสมดุล” กับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5. การดำเนินงานของกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านบุงคล้า

กลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านบุงคล้า เริ่มจัดตั้งมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552 สถานที่ตั้งมีสมาชิกแรกเริ่ม จำนวน 61 คน ปัจจุบันมี จำนวนสมาชิก 109 คน

5.1 วัตถุประสงค์ของกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านบุงคล้า

- 1) เพื่อปรับเปลี่ยนและเสริมสร้างทัศนคติของนักเรียน ให้รู้สึกภาคภูมิใจในคุณค่าของการเกษตรในฐานะที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีพของมนุษย์ และเศรษฐกิจของประเทศ
- 2) เพื่อให้นักเรียนได้รับการถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยีการเกษตร และฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเกษตรตามความสนใจ
- 3) เพื่อนำผลผลิตสนับสนุนสมทบโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน และจำหน่ายเป็นรายได้ระหว่างเรียนของสมาชิก
- 4) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้จักช่วยเหลือตนเอง การทำงานเป็นกลุ่มคณะเพื่อพัฒนาตนเองและชุมชน
- 5) เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทางอาชีพเกษตรกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับชุมชนโรงเรียนทั่วไป และผู้สนใจ



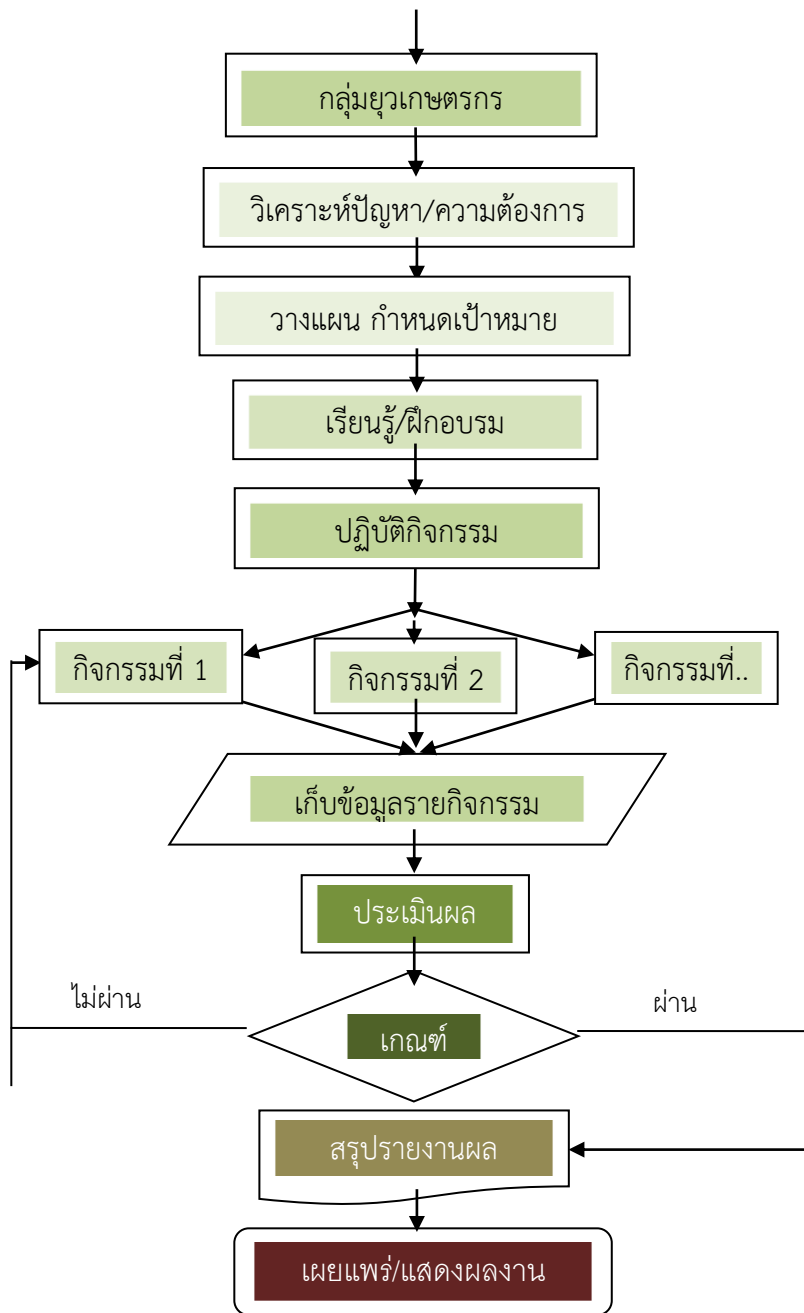


5.2 ขั้นตอนการดำเนินงานของกลุ่มยูว
เกษตรกรโรงเรียนบ้านบุงคล้า

การดำเนินงานของกลุ่มยูวเกษตรกรโรงเรียน
บ้านบุงคล้า ได้ดำเนินงานตามโครงสร้างดังนี้

แผนผังแสดงโครงสร้างการดำเนินงานของกลุ่มยูว
เกษตรกรโรงเรียนบ้านบุงคล้า

ที่ปรึกษากลุ่มยูวเกษตรกร



5.3 โครงสร้างการบริหารงานของกลุ่มยูวเกษตรกรโรงเรียนบ้านบุงคล้า

1) คณะกรรมการสภายวเกษตรกร การบริหารงานของกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านบุงคล้าได้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการสภายวเกษตรกรจากสมาชิกในกลุ่มยุวเกษตรกรชุดใหม่ทุก ๆ ปี เพื่อทำหน้าที่เป็นตัวแทนในการดำเนินงานของกลุ่มยุวเกษตรกร คณะกรรมการสภายวเกษตรกรโรงเรียนบ้านบุงคล้า ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| 1. นายนุติพงษ์ เกิดดำน | ประธาน |
| 2. นางสาวจันทกานต์ ละคำลือ | รองประธาน |
| 3. นางสาวกัญญาณัฐ แพงกิ่ง | เลขานุการ |
| 4. นางสาวกัญญารัตน์ ปิ่นเสน่ห์ | เหรัญญิก |
| 5. นาย พิษณุ วังคีรี | ปฏิคม |



2) ที่ปรึกษายวเกษตรกรโรงเรียนบ้านบุงคล้า มีหน้าที่ให้คำปรึกษากับยุวเกษตรกร ทำหน้าที่ควบคุม แนะนำคณะกรรมการสภายวเกษตรกรและสมาชิกให้ปฏิบัติงานตามโครงการ (Projects) ที่กำหนดไว้ตลอดจนช่วยเหลือแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง

2.1) ที่ปรึกษากิตติมศักดิ์ เป็นผู้ที่สนับสนุนด้านงบประมาณ การให้ความรู้ สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ ให้คำแนะนำในการดำเนินงานของกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านบุงคล้า ประกอบด้วย



1. นายอุดม เลิศวิทย์สกุล เกษตรอำเภอลำสัก



2. นายชัยณัติ สິงห์ทอง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปungคล้า



3. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปungคล้า



4. ชุทธิกิจพอเพียงอำเภอลำสัก

จังหวัดเพชรบูรณ์

2.2) ที่ปรึกษาฝ่ายบริหาร เป็นผู้ให้คำแนะนำ อำนวยความสะดวก ส่งเสริมให้การดำเนินงานของกลุ่มยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านปungคล้าให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

ผู้อำนวยการโรงเรียน



1. นายกิตติชัย ดั่งธรรม
บ้านบุงคล้า

2. หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน



นางสุวรรณี น้อยวัน



4. นายสถิตย์ ฝึกพุ่ม อดีตหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

2.3) **ที่ปรึกษากลุ่มยุทธศาสตร์** ทำหน้าที่สนับสนุน ให้การปรึกษาการดำเนินงานของกลุ่มยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านบุงคล้า ส่งเสริมกิจกรรมการผลิตทางการเกษตร ทั้งด้านความรู้ ทักษะการผลิต การฝึกอาชีพการเกษตร เคหกิจเกษตร จัดอบรม ศึกษาดูงาน สาธิตการแข่งขันการประกวดต่าง ๆ ระบบนิเวศในโรงเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. นายสถิตย์ ฝึกพุ่ม | หัวหน้าคณะที่ปรึกษากลุ่มยุทธศาสตร์ |
| 2. นางอารรณ์ ศรีบุญเรือง | ที่ปรึกษายุทธศาสตร์ระดับประถมศึกษา |
| 3. นางสุวรรณี น้อยวัน | ที่ปรึกษายุทธศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น |
| 4. นางวิไล วันเมือง | ที่ปรึกษายุทธศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย |



2.4) ระเบียบข้อบังคับกลุ่มยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านบุงคล้า มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ มีกลุ่มยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านบุงคล้า ๖ กลุ่ม เป็นระบบระเบียบ ดำเนินงาน

หมวดที่ 1 ข้อความทั่วไป

ข้อที่ 1 ชื่อระเบียบข้อบังคับนี้เรียกว่า “ระเบียบข้อบังคับกลุ่มยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านบุงคล้า”

ข้อที่ 2 ระเบียบข้อบังคับใช้บังคับตั้งแต่วันที่ประกาศเป็นต้นไป

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งกลุ่ม

ข้อที่ 3 วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อปรับเปลี่ยนและเสริมสร้างทัศนคติของนักเรียน ให้รู้สึกภาคภูมิใจในคุณค่าของการเกษตร ในฐานะที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีพของมนุษย์ และเศรษฐกิจของประเทศ

3.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยีการเกษตร และฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเกษตรตามความสนใจ

3.3 เพื่อนำผลผลิตสนับสนุนสหกรณ์โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน และจำหน่ายเป็นรายได้ระหว่างเรียนของสมาชิก

3.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้จักช่วยเหลือตนเอง การทำงานเป็นกลุ่มคณะเพื่อพัฒนาตนเองและชุมชน

3.5 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทางอาชีพเกษตรกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับชุมชน โรงเรียนทั่วไป และผู้สนใจ

หมวดที่ 3 คุณสมบัติของสมาชิก

ข้อที่ 4 คุณสมบัติของสมาชิก

- ข้อที่ 4.1 เป็นนักเรียนโรงเรียนบ้านบุงคล้า ตำบลบุงคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์
- ข้อที่ 4.2 มีความรู้ความเข้าใจเป็นผู้เห็นชอบและพร้อมที่จะปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของกลุ่ม
- ข้อที่ 4.3 เป็นผู้ที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานเป็นกลุ่มได้
- ข้อที่ 4.4 เป็นผู้ที่มีความสามัคคีและมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

หมวดที่ 4 สมาชิกภาพ

ข้อที่ 5 การเป็นสมาชิก

- ข้อที่ 5.1 ยื่นใบสมัครขอเข้าเป็นสมาชิกกลุ่ม
- ข้อที่ 5.2 ต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อที่ 4
- ข้อที่ 5.3 คณะกรรมการสภายูวเกษตรกรเป็นผู้พิจารณาเข้าเป็นสมาชิกโดยชอบธรรม

ข้อที่ 6 การพ้นสภาพการเป็นสมาชิก

- ข้อที่ 6.1 การเสียชีวิต
- ข้อที่ 6.2 ลาออก และได้รับอนุมัติให้ลาออก จากคณะกรรมการสภายูวเกษตรกร โดยไม่มีหนี้สิน และภาระผูกพันใดๆ

ข้อที่ 7.3 ที่ประชุมใหญ่ สมาชิกมีมติให้ออกด้วยคะแนนเสียงสองในสามของผู้เข้าประชุม

ข้อที่ 7 การลาออกจากสมาชิก

- ข้อที่ 7.1 ให้อื่นความประสงค์ต่อคณะกรรมการสภายูวเกษตรกร
- ข้อที่ 7.2 ผู้ประสงค์จะลาออกต้องชำระหนี้ ที่ตนยังผูกพันต่อกลุ่ม

ข้อที่ 8 การให้ออกจากสมาชิก

- ข้อที่ 8.1 จงใจฝ่าฝืน ระเบียบข้อตกลง มติกลุ่มหรือแสดงตนเป็นปรปักษ์หรือไม่ให้ความช่วยเหลือ ความร่วมมือแก่กลุ่ม ไม่ว่าจะด้วยประการใดๆ

หมวดที่ 5 เงินทุนของกลุ่ม

ข้อที่ 9 การบริหารด้านการเงิน

- ข้อที่ 9.1 จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย
- ข้อที่ 9.2 รายงานการใช้จ่ายของกลุ่มให้สมาชิกทราบในวันประชุมทุกครั้ง
- ข้อที่ 9.3 จ่ายเงินปันผลให้สมาชิกกลุ่มปีละ 1 ครั้ง
- ข้อที่ 9.4 รายได้จากการดำเนินการแต่ละกิจกรรมให้สบทบเข้ากลุ่ม ร้อยละ 20

ข้อที่ 10 ทรัพย์สินของกลุ่ม

ทรัพย์สินของกลุ่มอันเกิดจากมีผู้บริจาค หรือเงินอุดหนุนจากส่วนราชการ องค์กรเอกชน หรือนำเงินของกลุ่มไปซื้อ ย่อมเป็นเงินของสมาชิกกลุ่มทุกคน ผู้ใดจะนำเงินไปใช้ในกิจกรรมส่วนตัวมิได้และสมาชิกทุกคนต้องร่วมกันรับผิดชอบในทุกๆกรณี

หมวดที่ 6 คณะกรรมการสภายูวเกษตรกร

ข้อที่ 11 คณะกรรมการสภายูวเกษตรกร มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบในนโยบายของกลุ่ม โดยตรงต่อสมาชิก มีหน้าที่ดูแลให้กิจการของกลุ่มดำเนินไปตามข้อบังคับ ระเบียบของกลุ่มและทำหน้าที่ตัวแทนของกลุ่มมีหน้าที่ กำหนดระเบียบต่างๆ โดยความเห็นชอบของมติของที่ประชุม

หมวดที่ 7 บทเฉพาะกาล

ข้อที่ 12 ให้ประธานคณะกรรมการสภายูเวชตรกรเป็นผู้ลงนามในระเบียบข้อบังคับและมีผลบังคับใช้ในวันทีประธานลงนาม

2.5) เงินทุนหมุนเวียนของกลุ่มยูเวชตรกรโรงเรียนบ้านบุงคล้า ปัจจุบันมีเงินทุนหมุนเวียนที่สะสมจากเงินบริจาค เงินสมทบจากการดำเนินกิจกรรมของสมาชิก 16,524 บาท

5.4 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาของกลุ่มยูเวชตรกรโรงเรียนบ้านบุงคล้า

1) องค์กรที่เป็นเครือข่ายให้การสนับสนุนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น

1.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สนับสนุนงบประมาณ ส่งเสริมการฝึกอาชีพ



งบประมาณ วัสดุ ฝึกงาน ฝึกอาชีพ

1.3) วิทยาลัยเกษตรเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์ สนับสนุนวัสดุ ให้การฝึกอบรมด้านการเกษตร แปรรูปอาหาร เคหกิจ



1.4) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สนับสนุนการตั้งโรงเรียนธนาคาร เพื่อส่งเสริมการออมของนักเรียนทุกระดับชั้น



1.5) สำนักงานเกษตร ระดับอำเภอ และระดับจังหวัด การสนับสนุนงบประมาณ การฝึกอบรมส่งเสริมอาชีพ



1.6) ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นแหล่งเรียนรู้กิจกรรมที่ส่งเสริมการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง



1.7) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ แหล่งเรียนรู้ ให้การอบรมฝึกอาชีพทางการเกษตร เช่น การเลี้ยงไส้เดือน การแปรรูป พัฒนาระบบน้ำในการเพาะเห็ด





1.8) สถานีพัฒนาที่ดิน เพชรบูรณ์ เป็นสถานที่อบรม เข้าค่ายสร้างความตระหนักรู้รักศึกษา
ดูงาน



1.9) ที่ทำการป่าไม้เพชรบูรณ์ มอบพันธุ์ไม้เพื่อปลูกป่าในชุมชน ในโรงเรียน





1.10) ศูนย์กิจกรรมธรรมชาติมาบเื้อง ชลบุรี ให้การฝึกอบรมด้านการเกษตรธรรมชาติ



2) บุคลากรภายนอก ปราชญ์ชาวบ้าน
ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีความสามารถ มีความพร้อมด้านอาชีพอย่างหลากหลาย ให้การสนับสนุนถ่ายทอดองค์ความรู้
แก่ยูวเกษตรกร เช่น

2.1) นายประสิทธิ์ ตระการฤทธิ์ ปราชญ์ชาวบ้านด้านอาชีพและพลังงานทดแทน



2.2) นายไพบุลย์ โคตรวงศ์ ปราชญ์ชาวบ้านด้านอาชีพเลี้ยงสัตว์ เพาะเห็ด



2.3) นางขาล คำเสาร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านอาชีพทำขนมทองม้วน



2.4) นางสาวพรทิพย์ ทะสวัสดิ์ อาจารย์จากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์ ฝึกอาชีพทำขนม



3) บุคลากรภายในโรงเรียนที่เข้มแข็ง มีความพร้อมและมีความสามารถอย่างหลากหลาย ให้ความร่วมมืออย่างสม่ำเสมอ ตั้งแต่ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง



4) สถานที่สำหรับทำกิจกรรมทางการเกษตร ฝึกอาชีพ เหมาะสม มีอาคารฝึกอาชีพ มีแหล่งน้ำถาวร ทั้งสระน้ำ บ่อบาดาลสำหรับไว้ใช้บริโภค อุปโภคในโรงเรียน



6. ผลการดำเนินงานกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านบุงคล้า

กลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านบุงคล้า มีหน้าที่สำ
เรียนรู้ การฝึกอาชีพการเกษตร เคทกิจเกษตร โดยคัดเลือกกิจกรรม/แผนงาน/โครงการตามความสนใจ ได้แก่
ด้านการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ประมง เพาะเห็ด และแปรรูป เป็นต้น โดยการทำงานของกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียน
บ้านบุงคล้า มีการปฏิบัติจริงตามขั้นตอน เป็นไปตามบทบาทหน้าที่และมีผลการดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนี้

6.1 ผลการดำเนินงานด้านวิชาการ ได้มีการฝึกอบรม ศึกษาดูงานสร้างองค์ความรู้ และทักษะทางการ
เกษตรและเคทกิจแก่สมาชิกยุวเกษตรกร อย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นแนวทางการประกอบอาชีพโดยเน้นเชิงปฏิบัติการ
เช่น

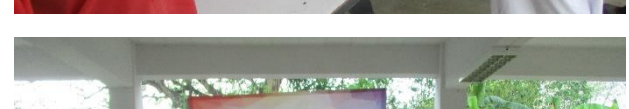
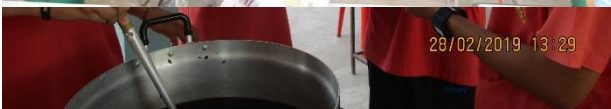
- 1) โครงการฝึกอบรมการทำขนมทองม้วน เพื่อเป็นแนวทางการประกอบอาชีพสร้างรายได้เสริม



2) โครงการสนับสนุนกิจกรรมยุวเกษตรกรขององค์การบริหารส่วนตำบลบึงคล้า ได้สนับสนุนงบประมาณและเสริมสร้างความรู้ด้านการเกษตร



3) อบรมการเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ย การแปรรูปผลผลิตทางเกษตร โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



4) การอบรมหมอดินน้อย โดยสถานีพัฒนาที่ดิน จ.เพชรบูรณ์ เพื่อเพิ่มทักษะทางการเกษตรของ
ยุวเกษตรกร



5) ฝึกอบรมด้านเคหกิจ การทำโครงลวดเป็นรูปสัตว์เพื่อ
ปลูกไม้ตัดประดับในโรงเรียน และจำหน่าย

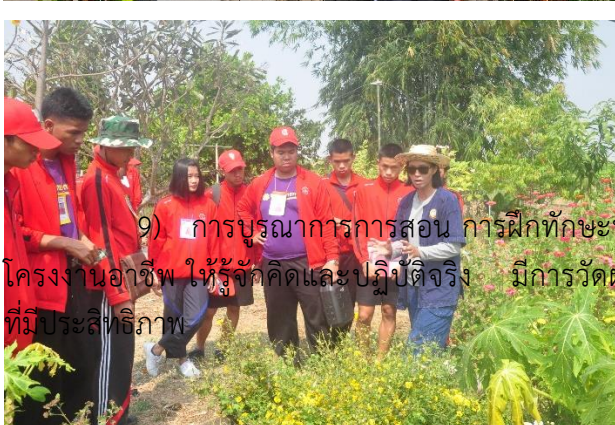
6) ฝึกอบรมการทำเกษตรแบบธรรมชาติที่ศูนย์กิจกรรมธรรมชาติมาบเอื้อง ชลบุรี



7) ฝึกอบรมการยูเวเกษตรกรของจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ อำเภอบึงสามพัน จ.เพชรบูรณ์



8) โครงการค่ายฝึกอบรมยูเวเกษตรกรของโรงเรียนบ้านปungคล้า มีกิจกรรมศึกษาดูงาน เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติจริง เพื่อเสริมทักษะ เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพทางเกษตรกรรม



9) การบูรณาการการสอน การฝึกทักษะทาง
โครงการอาชีพ ให้รู้จักคิดและปฏิบัติจริง มีการวัดผล
ที่มีประสิทธิภาพ



เกษตรกรโรงเรียนบ้านบุงคล้า โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 9 มาเป็น “หลักคิด-หลักปฏิบัติ” ในการสร้าง “ความสำเร็จ” ในการดำเนินชีวิต การงาน การแก้ปัญหา จึงมีกิจกรรม มีผลงานอย่างต่อเนื่อง รุ่งสู้ร่น เป็นการเรียนรู้จัก “การทำมาหากิน” ทำให้รู้วิธีการสร้างรายได้ด้วยอาชีพทางเกษตร ส่งผลให้มีแนวทางในดำรงชีวิต

ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี มีความสุข และอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข บน “ความพอดี และสมดุล” ซึ่งมีกิจกรรมทางการเกษตรที่หลากหลาย เช่น

กิจกรรมรวม

1) **กิจกรรมการทำนาข้าวอินทรีย์** เป็นแนวคิดของสมาชิกที่ต้องการหาประสบการณ์ฝึกทำนาโดยไม่ใช้สารเคมีเพื่อให้เกิดองค์ความรู้และทักษะความชำนาญ เป็นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงทุกขั้นตอน เมื่อได้แนวปฏิบัติที่ถูกต้องชัดเจนจะได้เป็นแนวทางไปขยายผลต่อในระดับครอบครัว โดยได้ปลูกข้าวไรซ์เบอร์รี่เพราะเป็นข้าวเพื่อสุขภาพ ผลผลิตในท้องตลาดมีราคาสูง โดยให้สมาชิกทุกคนและนักเรียนในโรงเรียนที่สนใจร่วมปฏิบัติกิจกรรม



กิจกรรมกลุ่ม

2) **กิจกรรมการเลี้ยงกบ** การเลี้ยงกบของกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านปุงคล้า เป็นการเลี้ยงแบบต้นทุนต่ำ ตามคำแนะนำของภูมิปัญญาท้องถิ่น กบโตไว





บึงปลาตุ๊กใน บ่อซีเมนต์ ใช้พื้นที่น้อย นำมาแปรรูปเพิ่มมูลค่า



4) กิจกรรมการเลี้ยงไก่ โดยเลี้ยงไก่บ้าน ใช้วิธีการเลี้ยงแบบต้นทุนต่ำ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการนำผลผลิตมาแปรรูปเพิ่มมูลค่า



5) กิจกรรมการเลี้ยงเป็ด เลี้ยงง่าย ไข่ดก เนื้อเป็ดเป็นที่ต้องการของตลาด เลี้ยงแบบต้นทุนต่ำ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผลผลิตที่ได้นำส่งโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน และขายในท้องตลาด นำมาเป็นผลตอบแทนให้กับสมาชิก



6) กิจกรรมการเลี้ยงหมูหลุม เป็นการเลี้ยงแบบต้นทุนต่ำ เป็นการพัฒนารูปแบบการเกษตร ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เป็นองค์รวมของระบบนิเวศด้านการเกษตร พลังธรรมชาติหมุนเวียนจากพลังงาน แสงแดด และน้ำ นำมาเป็นปัจจัยในการปลูกพืช โดยหมูกินเศษพืชผัก ถ๋ายมูลบนวัสตรองพื้น นำวัสตรองพื้น ไปเป็นปุ๋ยปลูกพืช ผัก นำเศษพืช ผัก ไปเป็นอาหารหมู เกิดวงจรชีวภาพห่วงโซ่อาหาร ดิน พืช สัตว์ จุลินทรีย์ มีการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่า





7) กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการแบบครบวงจร ตั้งแต่ผสมเชื้อเห็ดโดยเครื่องผสม การอัดก้อนโดยเครื่องอัดก้อนเห็ด ึ่งก้อนเห็ด เชื้อเชื้อ เปิดดอก ตลอดจนแปรรูป ผลผลิตนำเข้าโครงการอาหารกลางวันและบางส่วนจำหน่ายเป็นรายได้ให้กับสมาชิก



8) กิจกรรมการเผาถ่านผลิตน้ำส้มควันไม้ เตาเผาถ่านใช้แบบภูมิปัญญาชาวบ้าน ใช้ต้นทุนต่ำ ไม้ที่ใช้ได้จากการตัดแต่งกิ่งไม้ในโรงเรียน น้ำส้มควันไม้เป็นของเหลวสีน้ำตาลใส มีกลิ่นควันไม้ ได้มาจากการควบแน่นของควันที่เกิดจากการผลิตถ่านไม้ สารอินทรีย์ที่มีอยู่ในน้ำส้มควันไม้ เป็นสารกลุ่มออกฤทธิ์ ข่าเชื้อรา เชื้อแบคทีเรีย ไวรัส ข่าเชื้อโรค และแมลงศัตรูพืช กลุ่มยูเวกษตรกรโรงเรียนบ้านบึงคล้า จึงผลิตและนำมาใช้ในการป้องกันและกำจัดศัตรูพืช ผัก ป้องกันมด แมลง ทำให้ไม่ต้องใช้สารเคมี ลดต้นทุนในการผลิต ปลอดภัยทั้ง



ผู้ผลิต และผู้บริโภค



9) กิจกรรมการเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ย กลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านบุงคล้าเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยโดยเลี้ยงในกล่องพลาสติก(คอนโดไส้เดือน) และเลี้ยงในบ่อซีเมนต์ โดยใช้เศษผัก ผลไม้ มาเป็นอาหารของไส้เดือน ปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนดิน คือเศษซากอินทรีย์ วัตถุต่าง ๆ รวมทั้งดินและจุลินทรีย์ ที่ไส้เดือนดินกินเข้าไปแล้วขับถ่ายเป็นมูลออกมา เป็นปุ๋ยอินทรีย์ที่มีคุณภาพสูง น้ำจากการย่อยสลายเศษผัก ผลไม้ และการขับถ่ายของไส้เดือนเป็นปุ๋ยน้ำชีวภาพชั้นดี กลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านบุงคล้านำปุ๋ยมูลไส้เดือนมาใช้ในการปลูกพืชผักทำให้ลดต้นทุนในการผลิตได้เป็นอย่างดี อีกทั้งช่วยรักษาสภาพแวดล้อมโดยนำขยะอินทรีย์มาเป็นอาหารของไส้เดือน ไม่ทิ้งให้เน่าเสียเกิดมลพิษในชุมชน



10) กิจกรรมการเลี้ยงจิ้งหรีด เป็นการเลี้ยงไว้หน่ายตัวสด จำหน่ายใช้สำหรับเพาะเลี้ยง และนำมาแปรรูปเพิ่มมูลค่า



11) กิจกรรมเคหกิจ เช่น ทำขนมทองม้วน ทำขนมโดนัท ที่สร้างรายได้ให้กับกลุ่ม วัตถุประสงค์บางส่วน



เช่น ข้าวกล้องได้จากการทำนาของยูวเกษตรกร ฝึกข้าวได้มาจากในท้องถิ่น



6.3 ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาอุปกรณ์ และเครื่องกลเกษตร

1) ประดิษฐ์เครื่องผสมซีลี้อยู่กับอาหารเสริม สำหรับทำก้อนเห็ดนางฟ้า ช่วยลดเวลาการผสม ลดการใช้แรงงาน



2) ประดิษฐ์เครื่องอัดก้อนเห็ดนางฟ้า โดยใช้อัดก้อนซีลี้อยู่ทำเห็ดนางฟ้า ช่วยลดเวลา ลดแรงงาน 1 ก้อน ใช้เวลาอัดไม่ถึงนาที



3) ประดิษฐ์เครื่องร่อนมูลไส้เดือนด้วยจักรยาน ลดการใช้เชื้อเพลิงที่สิ้นเปลือง ได้ออกกำลังกาย

คัดแยกมูลไส้เดือนดับตัวไส้เดือนได้รวดเร็ว



23 กรกฎาคม 2557 ให้การต้อนรับ ดร.วิวัฒน์ ศัลยกำธร จากมูลนิธิชีววิถี กรมวิชาการ และสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง นำมวลชนมาเยี่ยมชมฐานเรียนรู้ของกลุ่มยุทธการโรงเรียนบ้านบึงคล้า ตามโครงการพัฒนาผู้นำป่าสัก



2 ธันวาคม 2557 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าตรวจเยี่ยมและประเมินฐานเรียนรู้และ
ฝึกอาชีพของกลุ่มยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านบึงคล้า และโรงเรียนได้ผ่านการประเมินเป็นศูนย์เรียนรู้ปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา เป็นโรงเรียนแรกของจังหวัดเพชรบูรณ์





6 กุมภาพันธ์ 2558 โรงเรียนธรรมนุกองช้าง อ.เขาค้อ จ. เพชรบูรณ์ เข้าเยี่ยมชม ศึกษาดูงานฐานเรียนรู้กลุ่มยุวเกษตรกร



26 มีนาคม 2558 โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง อ.เมือง จ. เพชรบูรณ์ เข้าเยี่ยมชม ศึกษางานฐานเรียนรู้ กลุ่มยุวเกษตรกร



10 มิถุนายน 2558 สถานีตำรวจตำบลบ้านกลาง อ.หล่มสัก จ. เพชรบูรณ์ นำกลุ่มชาวบ้านและนักเรียน เข้าเยี่ยมชม ศึกษาฐานเรียนรู้กลุ่มยุวเกษตรกร



12 มิถุนายน 2558 ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เข้าตรวจเยี่ยม ฐานเรียนรู้กลุ่มยุวเกษตรกร



20 กรกฎาคม 2558 โรงเรียนบ้านห้วยลาน อ.หล่มสัก จ. เพชรบูรณ์ เข้าเยี่ยมชม ศึกษาดูงานฐานเรียนรู้กลุ่มยุวเกษตรกร



22 กรกฎาคม 2558 นำฐานเรียนรู้การเลี้ยงไส้เดือนร่วมงานวันถ่ายทอดเทคโนโลยี (Field day) เพื่อเริ่มต้นฤดูกาลผลิตใหม่ จัดโดย สำนักงานเกษตรอำเภอหล่มสัก จ. เพชรบูรณ์ เพื่อให้ประชาชนผู้สนใจได้ศึกษาเรียนรู้



22 มิถุนายน 2559 ร่วมงานสินค้าเกษตรปลอดภัยที่อำเภอเมือง จ. เพชรบูรณ์ และผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ มอบงบประมาณของจังหวัดให้มาพัฒนากิจกรรมของกลุ่มยุวเกษตรกร เป็นเงิน 149,490 บาท



25 กรกฎาคม 2559 ร่วมกิจกรรมอำเภอเคลื่อนที่ของตำบลบึงคล้า



นที่การศึกษา

22 กันยายน 2559 โรงเรียนวัดโชดหิน จ. ระยอง เข้าเยี่ยมชม ศึกษาดูงานฐานเรียนรู้กลุ่มยุวเกษตรกร



14 มีนาคม 2560 ร่วมจัดตลาดนัดอาชีพที่โรงเรียนบ้านบุงคล้า จำหน่ายผลผลิตของสมาชิกยุวเกษตรกร



1 กันยายน 2560 โรงเรียนบ้านสักแห้ง จ.เพชรบูรณ์ เข้าเยี่ยมชม ศึกษาดูงานฐานเรียนรู้กลุ่มยุวเกษตรกร



11 กันยายน 2560 โรงเรียนบ้านยางลาด จ.เพชรบูรณ์ เข้าเยี่ยมชม ศึกษาดูงานฐานเรียนรู้กลุ่มยุวเกษตรกร



22 กันยายน 2560 โรงเรียนวัดคานหาม จ. อยุธยา เข้าเยี่ยมชม ศึกษาดูงานฐานเรียนรู้กลุ่มยุวเกษตรกร



23 มกราคม 2561 ตัวแทนยุวเกษตรกร นำผลงานร่วมกิจกรรมอำเภอยิ้ม



9 กุมภาพันธ์ 2561 วิทยาลัยอาชีวะหล่มสัก จ.เพชรบูรณ์ เข้าเยี่ยมชม ศึกษาดูงานฐานเรียนรู้กลุ่มยุวเกษตรกร



14 กุมภาพันธ์ 2562 โรงเรียนบ้านห้วยกะโปะ จ.เพชรบูรณ์ เข้าอบรมการเลี้ยงไส้เดือนโดยกลุ่มยุวเกษตรกร



12 กันยายน 2562 โรงเรียนวัดดอนแจ่ง จ. ราชบุรี เข้าเยี่ยมชม ศึกษาดูงานฐานเรียนรู้กลุ่มยุวเกษตรกร



15 ตุลาคม 2562 คณะผู้บริหารโรงเรียนจาก จ. นครสวรรค์ เข้าเยี่ยมชม ศึกษาดูงานฐานเรียนรู้กลุ่มยุวเกษตรกร



29 กันยายน 62 นำผลงานกลุ่มยุวเกษตรกรเสนอต่อองคมนตรี พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ ณ วัดศรีเมือง ต.บึงคล้า อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์



6.5 การรักษาสภาพแวดล้อม สิ่งแวดล้อม มีการอบรมการใช้พลังงานทดแทน การใช้พลังงานชีวมวล ทำเตาชีวมวลโดยนำวัสดุเหลือใช้จากการเกษตรมาทำเป็นเชื้อเพลิง ผลิตน้ำส้มควันไม้ทดแทนเคมี เลี้ยงไส้เดือน กำจัดขยะอินทรีย์



7. งบประมาณ วัสดุ ทดรับการสนับสนุนกลุ่มยุวเกษตรกร

ปี พ.ศ. 2556 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 จำนวน 91,600 บาท

ปี พ.ศ. 2556 ได้รับงบประมาณจากโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน เป็นค่าจัดซื้ออุปกรณ์และพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ จำนวน 25,000 บาท

ปี พ.ศ. 2556 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลป่งคล้า เป็นค่าอบรม ค่าจัดซื้ออุปกรณ์ และพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ จำนวน 20,000 บาท

ปี พ.ศ. 2557 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลป่งคล้า เป็นค่าอบรม ค่าจัดซื้ออุปกรณ์ และพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ จำนวน 20,000 บาท

ปี พ.ศ. 2558 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลป่งคล้า เป็นค่าอบรม ค่าจัดซื้ออุปกรณ์ และพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ จำนวน 20,000 บาท

ปี พ.ศ. 2558 ได้รับงบประมาณจากเกษตรอำเภอหล่มสัก เป็นค่าอบรม ค่าจัดซื้ออุปกรณ์และพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ จำนวน 10,000 บาท

ปี พ.ศ. 2559 ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ มอบงบประมาณของจังหวัดให้มาพัฒนากิจกรรมของกลุ่มยุวเกษตรกร เป็นเงิน 149,490 บาท

ปี พ.ศ. 2563 คณะเพื่อนครูสภิต พักฟุ่ม ศษ.16 ซึ่งเป็นศิษย์เก่าจากโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ รุ่น 16 มอบงบประมาณเป็นเงินทุนหมุนเวียน สำหรับยืมลงทุนในการทำกิจกรรมของกลุ่มยุวเกษตรกร เป็นเงิน 12,000 บาท

ปี พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณจากเกษตรอำเภอห่มสีก เป็นค่าอบรม ค่าจัดซื้ออุปกรณ์และพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ จำนวน 7,600 บาท

8. ผลงานที่ภาคภูมิใจของกลุ่มเกษตรกรที่ผ่านมา

1) ได้รับรางวัลชนะเลิศ กลุ่มเกษตรกรดีเด่น ระดับจังหวัด ประจำปี 2554



2) ได้รับรางวัลชนะเลิศ กลุ่มเกษตรกรดีเด่น ระดับจังหวัด ประจำปี 2555



3) ได้รับรางวัลชนะเลิศ กลุ่ม
ยุวเกษตรกรดีเด่น ระดับจังหวัด ประจำปี 2557

ได้รับรางวัลชนะเลิศ กลุ่ม



4) ยูวเกษตรกรดีเด่น ระดับจังหวัด ประจำปี 2559

ได้รับรางวัลชนะเลิศ กลุ่ม



5) ได้รับการคัดเลือกให้จัดนิทรรศการระดับชาติ โครงการตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 21 ธันวาคม 2555 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน จังหวัดชลบุรี



6) ได้รับเป็นตัวแทนจังหวัดเพชรบูรณ์เข้าร่วมชุมนุมยุวเกษตรระดับโลก พ.ศ. 2556



ได้ 7) 2 ธันวาคม 2557 คณะกรรมการจากกระทรวงศึกษาธิการ



ผ่านการประเมินเป็นศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา เป็นโรงเรียนแรกของจังหวัดเพชรบูรณ์





8) ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันรังสรรค์

เมนูอาหารเพื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุด้วยผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปี 2561



9. การขยายผลนำกิจกรรม

- 1) นายอาทิตย์ สร้างรายได้ให้กับครอบครัว

เกษตรไปดำเนินการสร้างอาชีพ



2) ขยายผลองค์ความรู้การเพาะเห็ดนางฟ้าเพื่อนำไปดำเนินการต่อให้กับโรงเรียนบ้านน้ำก้อ อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์



3) ขยายผลองค์ความรู้ให้ อบต.ตาลเดี่ยว อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์ เพื่อนำการผลิตปุ๋ยมูลไส้เดือนไปให้ราษฎร



10. มติประจำ
โรงเรียนบ้านบุง
“เรียน
จะทำให้ดียิ่งกว่า



กลุ่มยุวเกษตรกร
คล้า
จากการทำจริง และ
ดีที่สุด”

ภาคผนวก

