

คำนำ

สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ เข้ามาส่งเสริมและจัดตั้งกลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง ข้าพเจ้าได้รับคัดเลือกสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึงให้เป็นประธานคณะกรรมการสภายุวเกษตรกรของโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง จึงมองเห็นถึงโอกาสในการพัฒนาตนเองทั้งทักษะ องค์ความรู้ด้านการเกษตร จากเดิมที่รับผิดชอบเป็นวิทยากรเฉพาะฐานเรียนรู้การเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อยลาน เมื่อรับหน้าที่เป็นประธานสภากลุ่มยุวเกษตรกรฯ ตนเองจะต้องมีความรู้เพิ่มเติมในฐานการเรียนรู้ต่างๆ เพิ่มขึ้น

กิจกรรมของกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง ดำเนินไปด้วยดีโดยได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจาก คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

จึงขอขอบพระคุณผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายเป็นอย่างสูง

ด.ช.นันทนากร กุ้งหล้า
ประธานกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ประวัติส่วนตัวสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกร	1
แนวคิดในการเข้ามาเป็นสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกร	2
ผลงานและความสำเร็จการดำเนินงาน	3
แผนการดำเนินงานในการพัฒนากลุ่มยุวเกษตรกรและพัฒนาตนเอง	9
การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	11
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเป็นสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกร	12
ผลงาน	12
ภาคผนวก	ค



รายงานผลงานสมาชิกยุวเกษตรกร กลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

1. ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ-สกุล เด็กชายนันทนากร กิ่งหล้า อายุ 11 ปี

เลขประจำตัวประชาชน 1679900762235

วัน เดือน ปี เกิด 31 มีนาคม 2551

ที่อยู่ บ้านเลขที่ 145 หมู่ 8 ตำบลนายม

อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

ชื่อ-สกุล บิดา นายอวยพร กิ่งหล้า

ชื่อ-สกุล มารดา นางสาวปาลิตา โพธิ์เจริญ

คติประจำใจ ทำวันนี้ให้ดีที่สุด



ปัจจุบัน เด็กชายนันทนากร กิ่งหล้า ศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ อาศัยอยู่กับครอบครัวซึ่งประกอบอาชีพทางการเกษตรเป็นอาชีพหลัก ได้แก่ สวนมะม่วง และสวนมะขาม เป็นลูกคนเดียว เป็นคนขยัน โอปอ้อมอารี ช่วยครอบครัวทำงานบ้านและงานที่ได้รับมอบหมายอื่น ๆ นอกจากนี้เลี้ยงไก่ไข่เป็นอาหารเพื่อลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึงเป็นระยะเวลา 3 ปี



บรรยายภาพ



2. แนวคิดในการเข้ามาเป็นสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

เริ่มต้นจากโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึงเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านการเกษตรตามฐานเรียนรู้ต่างๆ และได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง จากกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งตนเองมีความสนใจทางด้านปศุสัตว์กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อยลาน จึงเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ได้ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติจริงจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ของเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์และครูที่ปรึกษา กระทั่งได้รับคัดเลือกให้เป็นวิทยากรประจำฐานเรียนรู้การเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อยลาน

จากนั้นทางสำนักงานเกษตรอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ นำโดยคุณพรศักดิ์ เพชรช่อ นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ (เกษตรตำบลนายม) เข้ามาส่งเสริมและจัดตั้งกลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง ตนเองได้รับคัดเลือกจากเพื่อนๆ และน้องๆ ในโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึงให้เป็นประธานคณะกรรมการสภายุวเกษตรกรของโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง จึงมองเห็นถึงโอกาสในการพัฒนาตนเองทั้งทักษะ องค์ความรู้ด้านการเกษตร จากเดิมที่รับผิดชอบเป็นวิทยากรเฉพาะฐานเรียนรู้การเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อยลาน เมื่อรับหน้าที่เป็นประธานสภากลุ่มยุวเกษตรกรฯ ตนเองจะต้องมีความรู้เพิ่มเติมในฐานการเรียนรู้ต่างๆ เพิ่มขึ้นไม่ว่าจะเป็นฐานการเลี้ยงปลาและกบ ฐานเรียนรู้การปลูกผักสวนครัว ฐานเรียนรู้หมอดินน้อยตามรอยพอเพียง เป็นต้น นอกจากฐานการเรียนรู้ภายในโรงเรียนแล้ว การจัดการทรัพยากรภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และการลดต้นทุนปัจจัยการผลิตด้านเกษตรเป็นสิ่งสำคัญที่คณะกรรมการสภาจะต้องดำเนินการร่วมกับสมาชิกและคุณครูที่ปรึกษา

จากที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตรจากโรงเรียนตนเองได้นำเอาองค์ความรู้ดังกล่าวเหล่านั้นมาปฏิบัติต่อบ้านซึ่งได้รับไก่ไข่ที่ปลดระวางจากโรงเรียนมาเลี้ยงต่อบ้านและนำความรู้เรื่องการผสมดินปลูกผัก และการปลูกผักสวนครัวมาขยายผลต่อบ้านเพื่อช่วยลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



นำองค์ความรู้ที่ได้รับจากโรงเรียนมาขยายผลต่อบ้าน



3. ผลงานและความสำเร็จของการดำเนินงาน

ผลงานและความสำเร็จของการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติของเด็กชาวนันทนากร กุ้งหล้า ได้แก่ บทบาทหน้าที่การทำกิจกรรมในครอบครัวและในกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง ดังนี้

3.1 บทบาทหน้าที่การทำกิจกรรมในครอบครัว

1) กิจกรรมส่วนรวมที่ปฏิบัติร่วมกับครอบครัว

ช่วยงานครอบครัวด้านไม้ผล โดยการช่วยครอบครัวคัดมะขามและตัดแต่งฝักมะขาม ช่วยรดน้ำต้นไม้

2) กิจกรรมที่รับผิดชอบส่วนบุคคล

เนื่องจากเด็กชาวนันทนากร กุ้งหล้า อาศัยอยู่กับครอบครัวซึ่งประกอบอาชีพทางการเกษตรเป็นอาชีพหลัก จึงช่วยในการแบ่งเบาภาระครอบครัวโดยการนำความรู้ที่ได้จากการเป็นสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกรมาปรับใช้ในครอบครัว อย่างการปลูกผักสวนครัว เช่น ผักบุ้ง กวางตุ้ง มะเขือ และการเลี้ยงไก่ไข่ ไว้รับประทานในครัวเรือนเหลือแบ่งปันเพื่อนบ้านตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนหลักแนวคิดพึ่งตนเองเพื่อให้เกิดความพอมีพอกิน และงานบ้านตามที่ได้รับมอบหมาย เช่น กรอกน้ำใส่ขวด และถูบ้าน เพื่อเป็นการฝึกให้รู้จักความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงานตามกิจกรรมและบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ

ลำดับ	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	ปริมาณงาน	ระยะเวลาการปฏิบัติ	หมายเหตุ
กิจกรรมส่วนรวมที่ปฏิบัติร่วมกับครอบครัว				
1	คัดมะขาม และตัดฝักมะขาม		พ.ย.62 - ก.พ.63	
2	รดน้ำต้นไม้	2	ครั้ง/สัปดาห์	
กิจกรรมที่รับผิดชอบส่วนบุคคล				
1	ปลูกผักสวนครัว		หลังเลิกเรียน	
2	เลี้ยงไก่ไข่		หลังเลิกเรียน	
3	กรอกน้ำใส่ขวด		ทุกวัน	
4	ถูบ้าน	3	ครั้ง/สัปดาห์	



3.2 บทบาทหน้าที่ในกลุ่มยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

บทบาทหน้าที่ในกลุ่มยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึงที่เด็กขายนันทนากร กุ้งห่อ ได้ปฏิบัติ ได้แก่ การเป็นวิทยากรประจำฐานเรียนรู้เลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อยลาน และตำแหน่งประธานกลุ่มยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง ดังนี้

1) บทบาทหน้าที่งานกลุ่มย่อยที่ได้รับมอบหมาย วิทยากรประจำฐานเรียนรู้การเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อยลาน

เด็กขายนันทนากร กุ้งห่อ รับผิดชอบกิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อยลานของกลุ่มยุทธศาสตร์ คือ เลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อยลาน เป็นงานต่อเนื่องจากการได้รับการอบรมจากเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์และการเข้าร่วมโครงการกรีนมาเก็ตเพชรบูรณ์ ซึ่งเป็นฐานเรียนรู้สำหรับศึกษาดูงานของผู้สนใจทั่วไป ร่วมกับเพื่อนจำนวน 2 คน ดังนี้

1. เด็กชายธรรณ ปัญญาบุญ
2. เด็กชายโชติมนต์ สมานกลีกร

จากการที่เด็กขายนันทนากร กุ้งห่อ ได้มีโอกาสเข้าร่วมฝึกอบรมโครงการกรีนมาเก็ต จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เรียนรู้ในเรื่องการเลี้ยงไก่แบบปล่อยลาน ทำให้เด็กขายนันทนากร กุ้งห่อ ทำให้มีความรู้ความชำนาญ จนมีทักษะ องค์ความรู้ในเรื่องการเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อยลาน การให้อาหารแบบผสมผสานทั้งหัวอาหารและพืชผัก จากการอบรมและการปฏิบัติดังกล่าวนำมาปรับใช้ในครัวเรือนเลี้ยงไก่ที่บ้านเพื่อเป็นแหล่งอาหารในครัวเรือนในการลดค่าใช้จ่าย

เด็กขายนันทนากร กุ้งห่อ รับผิดชอบกิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อยลานของกลุ่มยุทธศาสตร์ คือเลี้ยงไก่ไข่ เป็นงานต่อเนื่องจากการได้รับการอบรมจากเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์และการเข้าร่วมโครงการกรีนมาเก็ตเพชรบูรณ์ ในการให้ความรู้เรื่องการเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อยลาน และฝึกฝนการเป็นวิทยากรประจำฐานเรียนรู้ ซึ่งเป็นฐานเรียนรู้สำหรับศึกษาดูงานของผู้สนใจทั่วไป



วิทยากรประจำฐานเรียนรู้
การเลี้ยงไก่ไข่
แบบปล่อยลาน





รับผิดชอบกิจกรรมฐานเรียนรู้
การเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อยลาน
การให้น้ำ อาหาร และการจัดการอื่นๆ
ภายในฐานการเรียนรู้ ฯ



รับผิดชอบกิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อยลานการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริม
ประสบการณ์ของสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกร



2) ตำแหน่งประธานกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

จากลักษณะนิสัยเป็นคนขยัน โอบอ้อมอารี มีความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และมีจิตอาสาช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียน ครูและเพื่อนๆ จึงทำให้ เด็กชายนันทนากกร กุ้งกล้า ได้รับการคัดเลือกจากเพื่อนๆ ให้เป็นประธานกรรมการสภายุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสภายุวเกษตรกร อาทิ การประชุมสภายุวเกษตรกร การแบ่งปันความรู้ให้แก่เพื่อนๆ และน้องๆ รวมถึงการพัฒนาฐานเรียนรู้ด้านการเกษตรต่างๆ



กิจกรรมการคัดเลือกคณะกรรมการสภายุวเกษตรกร และการประชุมสภายุวเกษตรกร
โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

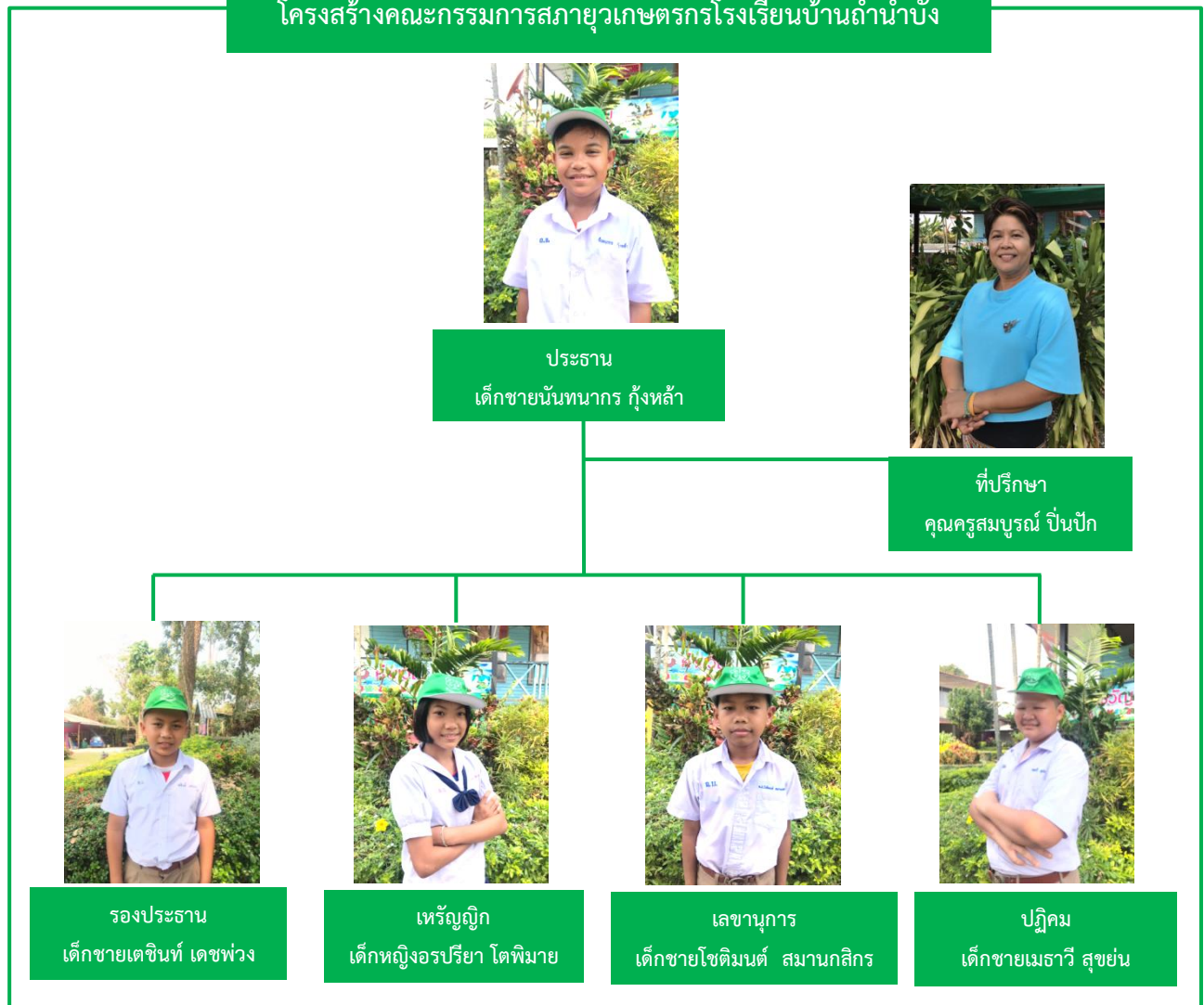


2.1) ผลและวิธีการคัดเลือกสมาชิกยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

1. ประชุมนักเรียนเพื่อคัดเลือกคณะกรรมการสภายุวเกษตรกรของโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง
2. คัดเลือกจาก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 จำนวน 35 ราย
3. โดยวิธีการเสนอชื่อสมาชิกเข้ารับการเลือกตั้ง และรับการเลือกตั้งโดยวิธีลงคะแนนแบบเปิดเผยโดยให้สมาชิกยกมือแบบเลือกตั้ง
4. สรุปผลการเลือกตั้งได้สภายุวเกษตรกรดังนี้

1. เด็กชายนันทนากร กุ้งหล้า	ตำแหน่ง	ประธาน
2. เด็กชายเตชินท์ เดชพ่วง	ตำแหน่ง	รองประธาน
3. เด็กชายโชติมนต์ สมานกสิกร	ตำแหน่ง	เลขานุการ
4. เด็กหญิงอรปรียา โตพิมาย	ตำแหน่ง	เหรัญญิก
5. เด็กชายเมธาวี สุขย่น	ตำแหน่ง	ปฎิคม

โครงสร้างคณะกรรมการสภายุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง



2.2) บทบาทหน้าที่ของเด็กชาวนันทนาการ กู้หล้า ในตำแหน่งประธานคณะกรรมการ สภายุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง มีดังนี้

- 1) เป็นประธานในการประชุมประจำเดือนและประชุมพิเศษอื่นๆ ของโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง
- 2) เรียกประชุมพิเศษในกรณีที่มีความจำเป็น
- 3) กำหนดสถานที่และเรื่องที่จะประชุมไว้ล่วงหน้า
- 4) ร่วมหารือในการปฏิบัติงานกับที่ปรึกษายุวเกษตรกรอย่างใกล้ชิด

3) งานรวมที่สมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึงทำร่วมกันดำเนินการ

ตนเองมีส่วนร่วมในงานรวมคือการทำปุ๋ยหมัก ผสมดินเพื่อปรับปรุงคุณภาพดินในฐานเรียนรู้หมอดินน้อย และการปรับปรุงสภาพพื้นที่บริเวณแปลงเกษตรของโรงเรียนร่วมกับสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึงเพื่อเป็นการต่อยอดนำสิ่งที่มีความรู้ในท้องถิ่น คือ มูลค่างควา ใบฉำฉา มาสร้างมูลค่าเพิ่ม และเป็นเอกลักษณ์ ตอบสนองความต้องการของคนที่มีพื้นที่จำกัดในการเพาะปลูกพืช ครัวสมบูรณ์ ปิ่นปัก ครัวชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง ร่วมกับแกนนำกลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จึงคิดการปรุงดินปลูก “สูตรมนุษย์ถ้ำ” ขึ้นมา และรวมกับสิ่งที่เรามีอยู่แล้ว คือ ปุ๋ยหมัก (การทำปุ๋ยหมัก เพื่อเป็นการสร้างอาหารให้กับดินไว้ปลูกพืช โดยการนำไปใส่ เศษหญ้า ภายในโรงเรียนมาหมักทำปุ๋ยเป็นการนำขยะมารีไซเคิลเป็นประโยชน์)

โดยมีส่วนผสมดังนี้

- ดินร่วน ๕ ส่วน
- ปุ๋ยหมัก ที่เราทำไว้ ๒ ส่วน
- ใบฉำฉา (ซึ่งมีมากในท้องถิ่นของเรา) ๑ ส่วน
- มูลค่างควา (อยู่ในวัดถ้ำ) ๑/๕ ส่วน
- ขุยมะพร้าว ๑ ส่วน หรือ แกลบ ๑

๒. ผสมทุกส่วนให้เข้ากัน โดยใช้ปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพ เป็นตัวประสาน รดให้มีความชื้นพอเหมาะ (ใช้มือกำปั้นดินโดยดินไม่แตกแยกออกจากกัน) ไปปลูกพืชผักสวนครัว หรือ ไม้ กระถาง

ซึ่งส่วนผสมที่เพิ่มปรุงใหม่นี้มีคุณสมบัติดังนี้

- ใบฉำฉา มีแร่ธาตุไนโตรเจนสูง ซึ่งธาตุนี้เป็นธาตุอาหารหลักของพืช
- มูลค่างควา มีธาตุอาหารหลัก อาหารรอง อาหารเสริมของพืช ช่วยปรับสภาพดินให้ร่วนซุย และช่วยปรับปรุงส่งเสริมให้พืชมีน้ำหนักรสชาติดีขึ้น
- ขุยมะพร้าว ช่วยอุ้มน้ำและรักษาระดับความชื้นให้ดิน

ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวได้ดำเนินการร่วมกับสมาชิกกลุ่มฯ โดยมีคุณครูครูสมบูรณ์ ปิ่นปักและคุณสุวิทย์ มาอ่อน มาเป็นที่ปรึกษา



4. แผนการดำเนินงานในการพัฒนากลุ่มยุวเกษตรกรและการพัฒนาตนเอง

4.1 แผนการพัฒนากลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

แผนการพัฒนากลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง ประกอบด้วย แผนการดำเนินงาน การบริหารจัดการทุน และการจัดการด้านการตลาด ดังนี้

1) แผนการดำเนินงานในการพัฒนากลุ่มยุวเกษตรกรของโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง เพื่อเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2 แผนการดำเนินงานในการพัฒนากลุ่มยุวเกษตรกรของโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

กิจกรรม	ปริมาณ	หน่วย	งบ ประมาณ	ระยะเวลา (ต.ค.62-ก.ย.63)												หมายเหตุ
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพกลุ่มยุวเกษตรกร	35	ราย	-													
1) ประชุมและวางแผนกำหนดเป้าหมายแผนปฏิบัติงานและกิจกรรมประจำปี 2563																
1.1) กลุ่มยุวเกษตรกรปฏิบัติตามแผนการปฏิบัติงาน ปี2563											↔					
1.2) เก็บข้อมูลรายกิจกรรม											←				→	
1.3) ประเมินผลกิจกรรม											←				→	
1.4) สรุปรายงานผลการประเมินผลกิจกรรม											←				→	
1.5) เผยแพร่และแสดงผลงาน											←				→	

2) การบริหารจัดการทุน กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อยลานได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากแม่พันธุ์ไก่ได้รับสนับสนุนโครงการกรีนมาเก็ตเพชรบูรณ์ โรงเรียนโรงเรียนสร้างเอง

รายได้จากการจำหน่ายผลผลิตเข้ากองทุน หมุนเวียนเพื่ออาหารกลางวัน บัญชีออมทรัพย์ ชื่อบัญชี เงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิต เลขบัญชี 614-0-26246-1 สาขาเพชรบูรณ์ เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษา ขณะนี้มีเงินเก็บมากกว่า ห้าหมื่นบาท

3) การจัดจำหน่าย

1. ขายให้กับโครงการอาหารกลางวัน
2. จำหน่ายให้แก่ชาวบ้านละแวกใกล้เคียงโรงเรียนซึ่งเป็นที่นิยม



4.2 แผนในการพัฒนาตนเอง

แผนการพัฒนาตนเอง ประกอบด้วย แผนการพัฒนาตนเอง และสถานะทางการเงิน
ของเด็กชาวนันทนากร กิ่งหล้า ดังนี้

1) แผนการพัฒนาตนเอง

แผนการพัฒนาตนเองประกอบด้วยการพัฒนาด้านองค์ความรู้และการพัฒนาด้านทักษะด้าน
การเกษตร

ตารางที่ 3 แผนการพัฒนาตนเองของเด็กชาวนันทนากร กิ่งหล้า

กิจกรรม	ปริมาณ	หน่วย	ระยะเวลา (ต.ค.62-ก.ย.63)												หมายเหตุ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.ด้านการเสริมสร้างองค์ความรู้															
1) การเรียนรู้และศึกษางานในฐานการเรียนรู้ อื่นๆ เพิ่มเติมจากวิทยากร หน่วยงานที่ให้ ความรู้	3	ครั้ง													เปิดภาคการเรียน พ.ค.63
2) การศึกษาดูงาน		แห่ง													
2.พัฒนาด้านทักษะทางการเกษตร															
1) การฝึกปฏิบัติจริงด้านการเกษตรงานการ เลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อยลาน	1	ฐาน													
2) การฝึกปฏิบัติงานในฐานการเรียนรู้อื่นๆ	4	ฐาน													
3) ฝึกทักษะการเป็นวิทยากรและความกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัย															
4) ขยายผลการเลี้ยงไก่แบบปล่อยลานที่บ้าน	15	ตัว													

2) สถานะทางการเงิน

มีเงินฝากจากกิจกรรมออมทรัพย์ของโรงเรียน ประมาณ 20,000 บาท
โดยเด็กชาวนันทนากร กิ่งหล้า ได้รับเงินจากผู้ปกครองมาโรงเรียนวันละ 60 บาท นำมาฝากออมทรัพย์
50 บาท และใช้ซื้อขนม 10 บาท



5. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่จัดทำขึ้นภายในโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึงและชุมชน แบ่งเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยตรงและทางอ้อม ดังนี้

การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยตรง

1) การนำผักผลไม้ที่เหลือในโรงเรียนหรือชุมชนนำมาเป็นอาหารให้ไก่ไข่ที่เลี้ยงแบบปล่อยลาน และการนำเศษผักผลไม้ดังกล่าวมาทำน้ำหมักชีวภาพเพื่อใช้ในการปรับปรุงบำรุงดินสำหรับปลูกพืชผัก นอกจากนี้ยังสามารถช่วยกำจัดเศษอาหารที่เหลือจากการรับประทานทำให้ไม่เกิดการเน่าเสียและส่งกลิ่นเหม็นและเป็นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่ามากที่สุด

2) การใช้ น้ำหมักชีวภาพแทนการใช้ปุ๋ยเคมีในการปลูกพืชผักภายในโรงเรียนช่วยให้มีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติน้อยลงและไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม

3) การนำน้ำที่ผ่านการเลี้ยงปลามาใช้รดต้นไม้และแปลงผักภายในโรงเรียนเป็นการใช้น้ำอย่างประหยัดเพื่อให้มีทรัพยากรน้ำไว้ใช้ได้นานและเกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่ามากที่สุด

4) การนำมูลไก่จากกิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อยลานมาเป็นปุ๋ยคอกเพื่อใช้ผสมดินปลูกผักในโรงเรียนช่วยลดการใช้ปุ๋ยเคมี

5) กิจกรรมการปลูกต้นไม้บริเวณถนนนาหนองเซ หรือถนนสายดอกไม้ เนื่องในกิจกรรมวันแม่ร่วมกับ ผู้ปกครอง(บ้าน)-วัด-โรงเรียน

การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยทางอ้อม

1) การรณรงค์กิจกรรมการคัดแยกขยะภายในโรงเรียนช่วยลดการสิ้นเปลืองพลังงานและทรัพยากรด้วยการนำวัสดุแยกเป็นแต่ละประเภทช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเกิดมลพิษน้อยลง



6. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเป็นสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกร

จากการเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึงเป็นระยะเวลา 3 ปี ส่งผลให้มีการพัฒนาตนเองในด้านต่าง ดังนี้

6.1 เกิดการพัฒนาตนเอง เพิ่มทักษะและความรู้ด้านการเกษตรอย่างการเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อยลาน การเลี้ยงปลา การผสมดินปลูก การแปรรูปสินค้าเกษตร และกิจกรรมอื่นๆ ด้านการเกษตรซึ่งสามารถนำองค์ความรู้ดังกล่าวไปพัฒนาอาชีพต่อไป

6.2 การเป็นสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกรฝึกการทำงานเป็นทีมร่วมกับเพื่อนๆสมาชิกเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

6.3 มีความมั่นใจในตนเองมากขึ้นจากการเป็นประธานคณะกรรมการสภายุวเกษตรกรเป็นเวทีที่ให้ฝึกภาวะความเป็นผู้นำ ความกล้าแสดงออก และการเสียสละเพื่อส่วนรวม

6.4 ในการเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกรและคณะกรรมการสภายุวเกษตรกรในการประชุมสภายุวเกษตรกรทำให้ตนเองมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและส่วนรวม รวมถึงความตรงต่อเวลา

6.5 การเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกร ฝึกการเป็นผู้ประสานงานที่ดีระหว่างเพื่อนสมาชิกสภายุวเกษตรกร เพื่อนสมาชิก คุณครูที่ปรึกษา และเจ้าหน้าที่เกษตร รวมถึงการคิดและการวางแผนอย่างเป็นระบบในการดำเนินการ

7. ผลงาน

1. ประกาศนียบัตร สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นโท ประถมศึกษา พุทธศักราช 2561 จากสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

2. เกียรติบัตร จากการเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



ภาคผนวก





ประกาศนียบัตรสอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นโท ประถมศึกษา พุทธศักราช 2561 (1)



เกียรติบัตรจากการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6





คณะกรรมการสภายุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง



กิจกรรมการประชุมสภายุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง





สมาชิกยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง



รับผิดชอบเป็นวิทยากรประจำฐานเรียนรู้การเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อยลาน





สมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกร ผู้อำนวยการ คุณครูที่ปรึกษาโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึงและ
วิทยากรจากสำนักงานประมงอำเภอเมืองเพชรบูรณ์



ฐานเรียนรู้การเลี้ยงปลาและกบของโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง





กิจกรรมด้านเคหกิจเกษตรการแปรรูปสินค้าเกษตรในชุมชน (แย้มมะม่วงน้ำดอกไม้)



การแปรรูปสินค้าเกษตรจากผลผลิตในชุมชน





เป็นแกนนำในการนำเพื่อนนักเรียนทำกิจกรรมต่างๆ



ร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติร่วมกับชุมชน





กิจกรรมในวันแม่ร่วมกับ บ้าน-วัด-โรงเรียน (บวร)

